

LES DONNEES PROBANTES PROMOTION DE LA SANTÉ BASEE SUR LES PREUVES

Bibliographie

AVRIL 2021



CRES Provence Alpes-Côte d'Azur
178, cours Lieutaud
13006 Marseille
Tél : 04 91 36 56 95
www.cres-paca.org



SOMMAIRE

Sitographie	03
Promotion de la santé	07
Santé publique	19
Transfert et courtage de connaissances	27

PARTIE 1

Sitographie



Santé publique fondée sur les données probantes

- Interventions probantes ou prometteuses en prévention et promotion de la santé

<https://www.santepubliquefrance.fr/a-propos/services/interventions-probantes-ou-prometteuses-en-prevention-et-promotion-de-la-sante>

- Données probantes. Des solutions scientifiques pour des actions plus efficaces

<https://drapps-occitanie.fr/les-dossiers-du-drapps/donnees-probantes/>

- Blog Notes Santé publique. Données probantes

<https://resodochn.typepad.fr/resodochn/donnees-probantes/>

- Données probantes (guides de pratique, revues systématiques, etc.)

<https://www.ciusss-capitalenationale.gouv.qc.ca/mission-universitaire/bibliotheque/ressources-en-ligne/bd-sites-specialises/donnees-probantes>

- Améliorer les soins grâce aux données probantes en Ontario (Canada)

<https://www.hqontario.ca/Am%C3%A9liorer-les-soins-gr%C3%A2ce-aux-donn%C3%A9es-probantes>

- Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé - Liens vers les données probantes (Canada)

http://www.ccnpps.ca/86/Liens_vers_les_donnees_probantes.ccnpps?id_article=385
<https://www.nccmt.ca/fr/tools/eiph>

- **Fondation canadienne pour l'amélioration des services de santé - Outils du projet SUPPORT pour l'élaboration des politiques de santé éclairées par les données probantes**

http://www.fcass-cfhi.ca/publicationsandresources/resourcesandtools/support_tools_for_policy-making.aspx

- **Evidence Network (Canada)**

<http://evidencenetwork.ca>

- **Health evidence (Canada)**

<http://healthevidence.org/default.aspx>

- **Portail Canadien des pratiques exemplaires**

<http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/>

- **Outils du projet SUPPORT pour l'élaboration des politiques**

https://www.paho.org/hq/index.php?option=com_content&view=article&id=4466:2010-outils-projet-support-lelaboration-politiques-sante-eclairees-par-donnees-probantes&Itemid=1655&lang=es

Producteurs de données :

- **Données probantes : sites ressources repérés par l'INSPQ**

<https://www.inspq.qc.ca/exercer-la-responsabilite-populationnelle/donnees-probantes>

- **Publications de l'EHESP**

<http://www.presses.ehesp.fr/>

- **Institut national de santé publique du Québec**

http://www.ccnpps.ca/184/publications.ccnpps?id_article=297

- **Health Evidence (Canada)**

<http://healthevidence.org/default.aspx>

- **The Cochrane library**

<http://www.cochranelibrary.com/>

- **Portail Canadien des pratiques exemplaires**

<http://cbpp-pcpe.phac-aspc.gc.ca/fr/>

- **RICAP - Recherche et intervention : collaboration entre chercheurs et acteurs de politiques**

<http://recherche.ehesp.fr/ricap/>

- **Projet Opticourses**

<http://www.opticourses.fr/>



Bases de données bibliographiques

1. Bib-Bop

www.bib-bop.org

2. Cairn

<https://www.cairn.info/>

3. Revues.org

<http://www.revues.org/>

4. Centre pour la communication scientifique directe (CCSD) du Centre national de la recherche scientifique (CNRS)

<https://hal.archives-ouvertes.fr/>

5. Medline

www.bibliomed.com

6. ScienceDirect

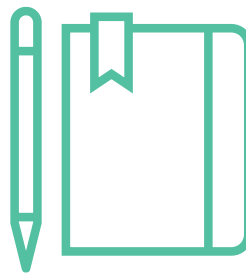
<http://www.sciencedirect.com/>

7. Wiley-Blackwell

<http://onlinelibrary.wiley.com/>

ARTICLES

Promotion de la santé



01

Article

VANDERVEKEN Juliette

**Les nouveaux usages en matière d'information-documentation santé,
des pistes de réflexion**

Education santé, n° 350, 2018-12, pp.

http://educationsante.be/media/filer_public/bd/1b/bd1bf80d-0b25-42ae-aa01-852301810182/es_350_dec18_v.pdf

02

Article

VANDERVEKEN Juliette

**Les défis de la recherche en promotion de la santé : vers une science
des solutions**

Education santé, n° 347, 2018-09, pp. 12-15

<http://educationsante.be/article/les-defis-de-la-recherche-en-promotion-de-la-sante-vers-une-science-des-solutions/>

03

Article

MANSOUR Zeina

Prévention et promotion de la santé. Une responsabilité collective. **Dossier**

Ce dossier, après avoir défini la promotion de la santé et la prévention, les outils et ressources existants, la nécessité d'évaluation, présente quelques illustrations de la responsabilité collective en matière de santé : aménagement urbain, qualité de vie au travail, promotion de la santé à l'école, dans les services judiciaires pour la jeunesse... Afin d'aider les individus à adopter des comportements favorables à une bonne santé, les concepts d'empowerment, de marketing social critique, de littératie sont développés.

ADSP, n° 103, 2018-06, pp. 8-57

<https://www.hcsp.fr/explore.cgi/adsp?clef=160>

04

Article

SIZARET Anne

Entre "données probantes" et "partage de connaissances" : quelques ressources et outils en promotion et éducation pour la santé ?

ADSP, n° 103, 2018-06, pp. 11-15

05

Article

Les données probantes en promotion de la santé : ce qu'elles sont, ce qu'elles ne sont pas

IREPS Grand-Est, 2018-02, 1 p.

[https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos productions/Synth%C3%A8se DP Ireps GE 2017.pdf](https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/Synth%C3%A8se_DP_Ireps_GE_2017.pdf)

06

Article

RIDDE Valery, BELAND Daniel, LACOUTURE Anthony

Comprendre les politiques publiques pour mieux les influencer

Cet article vise à montrer aux professionnels de promotion de la santé qu'ils peuvent avoir un rôle à jouer, tant au plan national que local, pour que les politiques publiques se préoccupent davantage des déterminants sociaux de la santé. A partir d'une synthèse des écrits les plus importants et pertinents du domaine, les notions essentielles à cet égard sont présentées, illustrées par des exemples empiriques. La première partie explicitera pourquoi il demeure essentiel d'agir. La deuxième partie fournit des éléments clefs pour aider les professionnels de la promotion de la santé à mieux comprendre les politiques publiques afin qu'ils puissent agir en mobilisant les concepts et notions présentés préalablement.

Cahiers réalisme, n° 9, 2016-08, pp. 1-25

<http://www.equitesante.org/wp-content/uploads/2016/08/Numero-9-Aout2016.pdf>

07

Article

CAMBON Linda

Le nudge en prévention... troisième voie ou sortie de route ?

Santé publique, vol. 28 n° 1, 2016-01, pp. 43-48

08

Article

HINCELIN Luc

Revisiter les standards de l'évaluation

Rubrique repères pour agir en promotion de la santé, n° 30, 2015-04, 2 p.

09

Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE

Santé publique, vol. 26 n°6, 2014-11, pp. 783-794

10

Article

LIPPKE Sonia, ZIEGELMANN Jochen P.

Theory-based health behavior Change : developing, testing, and applying theories for evidence-based interventions

Applied psychology: an international review, vol. 57 n° 4, 2008, pp. 698-716

11

Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

A tool to analyze the transferability of health promotion interventions

BMC public health, vol. 13, 2013-12-16, 10 p.

<http://www.biomedcentral.com/content/pdf/1471-2458-13-1184.pdf>

12

Article

JACKSON Suzanne F.

Qu'est-ce qui se fait de "mieux" en promotion de la santé ?

Global health promotion, vol. 19 n° 1, 2012-03, pp. 65-67

<http://ped.sagepub.com/content/19/1/65.full.pdf+html>

13

Article

SHANKLAND Rébecca, LAMBOY Béatrice

Utilité des modèles théoriques pour la conception et l'évaluation de programmes en prévention et promotion de la santé

L'objectif de cet article est de proposer une revue sélective et à visée pratique de la littérature sur ces questions, à partir des théories sur lesquelles s'appuient les programmes validés au niveau international.

Pratiques psychologiques, vol. 17 n° 2, 2011-06, pp. 153-172

14

Article

BOUSSAGEON Rémy

"L'evidence based medicine (ebm) et la légitimité du pouvoir de guérir"

Revue d'éthique et de théologie morale, Hors série n° 266, 2011, pp. 33-46

<https://www.cairn.info/revue-d-ethique-et-de-theologie-morale-2011-HS-page-33.htm?contenu=resume>

15

Article

Global program on health promotion effectiveness : what is the effectiveness of using evidence ? A global collection of case studies. Dossier français

Global health promotion, vol. 18 n° 1, 2011-03, pp. 90-133

16

Article

BODSTEIN Regina

The complexity of the discussion on effectiveness and evidence in health promotion practices La complexité du débat sur l'efficacité et les données probantes dans les pratiques en promotion de la santé

Promotion & education, hors-série, 2007, pp. 16-20

17

Article

MCQUEEN David V., ANDERSON Laurie M.

Données probantes et évaluation des programmes en promotion de la santé

Ruptures revue transdisciplinaire en santé, vol. 7 n° 1, 2000, pp. 79-98

18

Article

O'NEILL Michel

Pourquoi se préoccupe-t-on tant des données probantes en promotion de la santé ?

Soz. Präventivmed., n° 48, 2003, pp. 317-326

19

Article

BEC Emilie

Les données probantes en promotion de la santé. Bibliographie sélective

Cette bibliographie valorise une sélection de références sur les données probantes en santé. Elle commence par proposer des références générales, puis présente des ressources plus spécifiques en promotion de la santé et termine en valorisant des exemples pratiques de données prometteuses et probantes. Les documents retenus sont récents et accessibles en ligne ou sur demande. Ils sont présentés par date de publication : du plus récents au plus anciens. Ils ont tous été consultés

ARS Occitanie, DRAPPS Occitanie, IREPS Occitanie, CREAI-ORS Occitanie, 2019-06, 12 p.

https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/12/Bibliographies_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf

20

Article

Fédération régionale des acteurs en promotion de la santé Centre-Val de Loire

Les données probantes en promotion de la santé

Ce dossier aborde la question des données probantes en promotion de la santé. Il commence par retracer l'historique des données probantes et fournit une définition. Il traite ensuite des enjeux de l'utilisation de ces données, de la notion de niveau de preuves, des étapes de la recherche, des ressources documentaires. Il aborde aussi le recueil de ces données, de l'évaluation de leur transférabilité. Il présente la grille ASTAIRE, l'outil d'analyse de la transférabilité et d'accompagnement à l'adaptation des interventions en promotion de la santé.

Force de FRAPS, 2017-12, 19 p.

http://www.frapscentre.org/wp-content/uploads/2017/03/ForceDeFRAPS_Donn%C3%A9esProbantes_D%C3%A9c2017.pdf

21

Article

SANDON Agathe

Données probantes et promotion de la santé

Ce dossier technique a pour objectif de définir la notion de données probantes de manière générale et dans le contexte de l'éducation et de la promotion de la santé, de déterminer les différents types de données pouvant être probantes, leurs utilisations. Il indique également des sources de données probantes thématiques et définit les limites et les enjeux de leur utilisation.

IREPS Bourgogne, 2011-11, 20 p.

22

Ouvrage

Planning health promotion programs. Introductory workbook

Les données probantes en promotion de la santé

La nouvelle édition de ce guide en ligne a été conçu par l'agence ontarienne (Québec) de protection et de promotion de la santé avec la contribution du Centre de collaboration nationale des méthodes et outils de l'Université de McMaster. Il propose une méthode en six étapes de planification des programmes de promotion de la santé fondés sur les données probantes. La planification comprend des éléments stratégiques et opérationnels, ainsi qu'une série de décision fondées sur la collecte et l'analyse d'un grand éventail d'informations. Ce manuel renferme des feuilles de travail interactives, des exemples, des conseils et de nombreuses ressources pour les professionnels.

Public health Ontario, 2018-09, 81 p.

<https://www.publichealthontario.ca/fr/BrowseByTopic/HealthPromotion/Pages/Planning-Workbook-and-Audio-Presentations.aspx>

23

Ouvrage

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.)

La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.

Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

https://creaiors-occitanie.fr/wp-content/uploads/2019/12/Bibliographies_Les-donn%C3%A9es-probantes-en-promotion-de-la-sant%C3%A9.pdf

24

Ouvrage

LINDSTROM Bengt, ERIKSSON Monica

La salutogénèse. Petit guide pour promouvoir la santé

Ce petit livre destiné en première intention aux chercheurs et praticiens des disciplines de la santé et du social a été écrit de manière simple et concise afin de toucher également le grand public. Il présente tout d'abord les travaux d'un sociologue, Aaron Antonovsky, qui dans les années 1970 a été le premier à développer ses travaux sur le moyen de comprendre ce qui génère la santé plutôt que de se concentrer sur ce qui produit la maladie. Il est à l'origine d'une théorie : la salutogénèse. Dans un second temps, l'ouvrage relate les travaux de deux chercheurs scandinaves qui ont repris et développés des recherches scientifiques sur cette théorie et présente des résultats

Presses universitaires de Laval, 2015, 109 p.

25

Rapport

Avis d'experts relatif à la mise en place d'un processus d'analyse de l'efficacité des interventions dans le cadre de la création d'un portail d'interventions probantes en prévention et promotion de la santé

Il existe un patrimoine de 50 ans de recherche en prévention et en promotion de la santé publié dans la littérature scientifique. L'accès à cette littérature est difficile et coûteux. De plus les interventions évaluées ne sont que très peu décrites dans les articles ou les synthèses qui sont essentiellement consacrés aux méthodes statistiques de l'évaluation et à leur validité. Cette littérature est donc sous-exploitée. Cette recherche a pourtant demandé d'importantes ressources humaines, financières et surtout un investissement en temps de conception, de mise en oeuvre et suivi de cohortes nécessaire à une évaluation à long terme, se comptant parfois en dizaines d'années. Par ailleurs les porteurs de projet mettent en place des projets de prévention innovants, adaptés à leur public et aux besoins locaux, mais ne disposent que rarement des moyens techniques et financiers pour évaluer l'impact de leur programme. Il manque donc un système d'information permettant de réconcilier ces deux mondes : le patrimoine international et national des recherches publiées en prévention et en promotion de la santé d'une part et le patrimoine national des programmes créés sur le terrain d'autre part. [Résumé éditeur]

Santé publique France, 2019-08-29, 75 p.

<https://www.santepubliquefrance.fr/content/download/170461/2269390>

26

Rapport

Les données probantes en promotion de la santé

La question des données probantes représente un enjeu fort pour les territoires puisqu'il s'agit, à travers leur mobilisation, de nourrir les pratiques et de renforcer la qualité des actions et des politiques de santé publique. Travailler à partir de données probantes, c'est élaborer une action, un projet, un programme [de terrain comme politique] au regard de données validées par un protocole scientifique.

Ces données de preuve doivent permettre de repérer les facteurs sur lesquels agir et les méthodes d'intervention dites "efficaces" pour promouvoir la santé de la population ciblée.

IREPS Grand-Est, 2018- 02, 4 p.

https://www.ireps-grandest.fr/images/Nos_productions/DP_Ireps_GE_2017.pdf

27

Rapport

LACOUTURE Anthony

Etat de l'art des dispositifs mis en œuvre à l'Etranger auprès des décideurs pour favoriser le recours aux données sur des interventions probantes ou prometteuses dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé

Cette étude s'inscrit dans le cadre de l'Initiative en santé publique pour l'interaction de la recherche, de l'intervention et de la décision (InSPIRe-ID). Animée par l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP), cette Initiative regroupe différents partenaires, acteurs de la santé publique en France. Un groupe de travail a été constitué, le Groupe de l'Initiative française (GIF), pour opérationnaliser au mieux l'Initiative dans le contexte français. Ce document présente l'état de l'art international qui a été réalisé afin de prendre en considération au sein du GIF des enseignements tirés des dispositifs mis en œuvre à l'Etranger pour favoriser le recours aux données sur des interventions probantes ou prometteuses dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé par les décideurs.

EHESP, 2016-06, 58 p.

http://recherche.ehesp.fr/ricap/wp-content/uploads/sites/3/2016/07/Etude_INSPIRE_ID_Lacouture.pdf

28

Rapport

NGUYEN-THANH Viêt, HAROUTUNIAN Laetitia, LAMBOY Béatrice

Les dispositifs efficaces en matière de prévention et d'aide à distance en santé : une synthèse de littérature

Cette synthèse fait le point sur les connaissances scientifiques concernant les interventions efficaces à distance en prévention et promotion de la santé (dispositifs téléphoniques, internet). Elle identifie un grand nombre d'interventions à distances efficaces ou prometteuses dans le champ de la santé. La connaissance de ces interventions efficaces permet de nourrir la réflexion sur les pratiques des professionnels du champ de l'éducation et de la promotion de la santé en France.

INPES, 2014-03, 38 p.

29

Rapport

BUNDE-BIROUSTE Anne, BAGNALL Andrea, LOBECK Karen

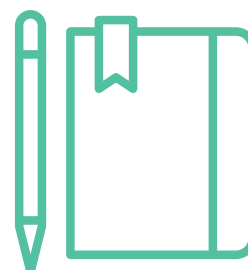
L'efficacité de la promotion de la santé. Agir sur la santé publique dans une nouvelle Europe. Partie deux. Données probantes

Recommandations issues de la collecte et de l'évaluation de données sur une période de 20 ans de promotion de la santé visant à vérifier son efficacité ; dans cette deuxième partie sont présentées les preuves de cette efficacité sous les angles social, politique, économique et de la santé, par l'analyse de programmes de promotion de la santé ayant eu lieu dans plusieurs domaines et visant des publics divers.

UIPES, 2006, 190 p.

ARTICLES

Santé Publique



01

Article

CAIRNEY Paul

Favoriser l'élaboration de politiques publiques fondées sur des données probantes : incertitude versus ambiguïté. Note documentaire

Cette note documentaire vise à conseiller les acteurs de santé publique qui participent à l'élaboration des politiques publiques à intégrer la distinction entre l'incertitude et l'ambiguïté dans leurs stratégies de communication et de mobilisation. Les études sur les politiques publiques distinguent souvent l'incertitude, qu'on définit comme un manque de connaissances au sujet d'un problème politique ou de sa solution, de l'ambiguïté, définie comme la possibilité de générer plus d'une interprétation d'un problème. L'auteur met en évidence certaines implications pour les acteurs de la santé publique qui souhaitent encourager la création de politiques publiques fondées sur des données probantes plus favorables à la santé.

*Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé,
n° 2494, 2019-01, 13 p.*

http://www.ccnpps.ca/docs/2019_ProcessPP_PCairney_FR.pdf

02

Article

MAUNIER Sophie

Données probantes : quel rôle pour la recherche qualitative

La présente contribution a pour objectif de participer à la réflexion sur la portée des données probantes et la place que la recherche qualitative occupe dans les débats sur cet enjeu majeur, ainsi que de préciser les réflexions actuelles sur ce qu'est la preuve dans une recherche qualitative.

Recherches qualitatives, vol. 38 n° 1, 2019, pp. 71-87

<https://www.erudit.org/fr/revues/rechqual/2019-v38-n1-rechqual04566/1059648ar.pdf>

03

Article

BRIFFAULT Xavier

Usages et mésusages des données probantes en santé publique

Le Journal des psychologues, n° 345, 2017-03, pp. 39-43

04

Article

Recherche en santé publique : où est le pilote ?

Revue d'épidémiologie et de santé publique, vol. 62 n° 3, 2014-06, pp.177-178

05

Article

PERINO Luc

Evidence Based Medicine : critique raisonnée d'un monopole - Deuxième partie : l'EBM est un progrès réel dans l'histoire de la médecine, son monopole un recul de la science clinique

Médecine, vol. 9 n° 10, 2013-12, pp. 459-462

http://www.jle.com/fr/revues/medecine/med/e-docs/00/04/90/2A/telecharger.phtml?code_lingue=fr&format=application/pdf&titre=Version%20PDF

06

Article

CHENE Geneviève

Recherche clinique et amélioration de la santé des populations

Questions de santé publique, n° 22, 2013-09, 4 p.

07

Article

FERRON Christine, BRETON Eric, GUICHARD Anne

Recherche interventionnelle en santé publique : quand chercheurs et acteurs de terrain travaillent ensemble. Dossier

La Santé en action, n° 425, 2013-09, pp. 10-41

08

Article

Construire le modèle logique d'une politique publique favorable à la santé : pourquoi et comment ?

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2013-03, 11 p.

09

Article

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils

Modèle de prise de décision en santé publique fondée sur les données probantes

Fiche technique, 2012, 2 p.

http://www.nccmt.ca/pubs/FactSheet_EIDM_FR_WEB.pdf

10

Article

CAMBON Linda, RIDDE Valery, ALLA François

Réflexions et perspectives concernant l'evidence-based health promotion dans le contexte français

Revue d'épidémiologie et de santé publique, vol. 58 n° 4, 2010-08, pp. 277-283

11

Article

GERBER Sara-Lou

Vaut-il toujours mieux prévenir que guérir ? Arguments pour une prévention plus ciblée

Note de veille, n° 167, 2010-03, 9 p.

12

Article

LOCK Karen

Les outils pour améliorer les politiques de santé publique fondées sur des preuves avérées. Les rôles potentiels de l'évaluation d'impact sur la santé, de l'analyse de décision et des techniques de prévision

Télescope, vol. 14 n° 2, 2008

http://www.telescope.ena.ca/Telescope/docs/Index/Vol_14_no_2/Telv14n2_lock.pdf

01

Dossier

Recueil sur la prise de décisions fondée sur des données probantes. Partager les réussites en santé publique au Canada

Ce document relate l'expérience de professionnels de la santé, au Canada, sur l'usage de la prise de décisions fondée sur des données probantes. Ces récits concernent 9 actions de santé publique : la vaccination contre le papillomavirus en milieu scolaire ; La mise en place d'une communauté de pratiques pour renforcer les connaissances et les compétences en matière de prise de décisions fondée sur des données probantes ; la mise en place d'un portail d'échanges de connaissances en matière de données probantes issues de la recherche ; des interventions psychologiques et psychosociales efficaces pour prévenir la dépression périnatale et les troubles anxieux ; le renforcement des capacités organisationnelles en matière de pratiques fondées sur des données probantes ; la conception d'un outil relevant des meilleures pratiques pour répondre aux besoins des clients atteints de l'hépatite C ; le renforcement des capacités pour réaliser des évaluations situationnelles ; la mise en place d'une nouvelle approche dans les soins de longue durée dans un programme de gestion des infections des voies urinaires ; et l'évaluation d'un programme pilote sur la qualité de l'air intérieur dans les établissements de soins de longue durée. Chaque récit décrit le contexte et les objectifs de l'action, sa mise en œuvre, son évaluation et les leçons qui ont été tirées de l'utilisation des données probantes.

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2017, 36 p.

<https://www.nccmt.ca/uploads/media/media/0001/01/eff04cd53e54c6401d2fef3389f134d7ef3f1e9.pdf>

01

Ouvrage

GUIENNE Véronique

Nos choix de santé. Dilemmes et controverses

Cet ouvrage traite de la difficulté que peuvent éprouver les patients à prendre des décisions pour leur santé, face aux injonctions du système de santé, à la pression de la norme sociale et aux contraintes économiques. La controverse liée au dépistage du cancer, notamment du cancer du sein, y est évoquée.

L'Atalante, 2012, 206 p.

01

Rapport

ALLARD Caroline, RICKEY Ben

What Works Centres britanniques : quels enseignements pour des politiques fondées sur la preuve en France ?

Alors que les professionnels et décideurs publics français sont confrontés aux enjeux d'impact et d'efficacité de leurs actions et politiques sociales, le modèle des « What Works Centres » britanniques - instances de capitalisation, diffusion, appropriation et utilisation des savoirs produits lors de travaux d'évaluation - livre de précieux enseignements. Cette étude présente un retour d'expérience des What Works Centres et une mise en regard des pratiques britanniques et françaises et soutient l'idée de promouvoir "la création de démarches d'inspiration « What Works » en France comme un moyen de faire progresser les politiques publiques fondées sur la preuve".

Agence nouvelle des solidarités actives, 2017-03, 199 p.

https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/ansa_rapportwwc_2017_vf.pdf

02

Rapport

ADRIAENSSENS Jef, EYSEN Marijke, MERTENS Raf (et al.)

Vers un plan intégré d'évidence-based practice en Belgique. Première partie : plan de gouvernance

Ce document s'inscrit dans le projet belge de déploiement de l'évidence-based medicine, dont l'objectif est de permettre à chaque professionnel de la santé d'avoir accès à des données probantes actualisées et validées via un site d'entrée unique, et de mettre en place un système de structuration, de coordination, de financement et de suivi de l'Evidence-based medicine en Belgique. Le présent rapport constitue le premier jalon de ce plan. Il porte essentiellement sur le modèle de gouvernance et de financement à mettre en place.

Centre fédéral d'expertise des soins de santé, 2017, 36 p.

https://kce.fgov.be/sites/default/files/atoms/files/KCE_291Bs_Plan_EBP_Belgique_Plan_de_gouvernance_Synthese.pdf

03

Rapport

Qu'est-ce que la santé publique fondée sur des données probantes ?

Le Centre de collaboration nationale des méthodes et outils pour les Centres de collaboration nationale en santé publique canadien propose une fiche résumant les points essentiels de la santé publique fondée sur des données probantes. Cette approche de la santé publique consiste à extraire et à disséminer les meilleures données disponibles issues de la recherche, de la pratique et de l'expérience dans l'objectif d'éclairer et d'améliorer la pratique et les politiques en santé publique.

Centre de collaboration nationale des méthodes et outils, 2011-11, 2 p.

04

Rapport

LAMBOY Béatrice

Introduction aux notions d'« interventions efficaces » et de « données probantes » : définitions et éléments historiques

Ce document explicite précisément les notions "d'intervention efficace" en santé publique et de "données probantes" au regard de l'analyse des textes de référence.

INPES, 2010-11, 13 p.

05

Rapport

FAFARD Patrick

Données probantes et politiques publiques favorables à la santé : pistes fournies par les sciences de la santé et la science politique

Ce rapport a pour objectif d'éclairer les décideurs publics et les acteurs de santé publique sur la définition et la nature des données probantes dans la prise de décision et sur l'existence de modèles en science politique pertinents dans le développement des politiques publiques favorables à la santé.

Canadian policy research networks, Réseaux canadiens de recherche en politiques publiques, Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, Institut national de santé publique du Québec, 2008-05, 31 p.

06

Rapport

LOMAS Jonathan, CULYER Tony, MCCUTCHEON Chris

Conceptualiser et regrouper les données probantes pour guider le système de santé

A partir d'une revue de la littérature, la Fondation canadienne de la recherche a examiné comment le concept de « données probantes » est traité par ceux qui produisent les données scientifiques, par ceux qui orientent le pilotage (en produisant des lignes directrices, des normes, des points de repère, des objectifs, des rapports consultatifs, etc.) et par ceux qui prennent les décisions. De plus, dans le cadre d'une analyse portant, cette fois, sur les processus de délibération, on a cherché à déterminer comment la combinaison de différentes données probantes pouvait permettre de formuler des conseils pour le pilotage du système de santé.

Fondation canadienne de recherche sur les services de santé (FCRSS), 2005, 54 p.

07

Rapport

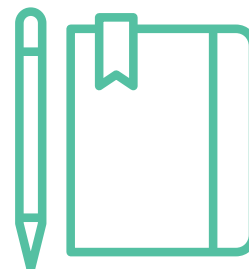
La recherche vous réussit-elle ? Outil d'autoévaluation et guide de discussion pour les organismes de politiques ou de services de santé

Cet outil d'autoévaluation permet de déterminer dans quelle mesure un organisme de santé publique rassemble et utilise les données probantes issues de la recherche, y compris l'accessibilité des données probantes, la capacité d'en évaluer la qualité et celle de les diffuser dans une perspective de prise de décisions.

Fondation canadienne de la recherche sur les services de santé, 2005, 10 p.

<http://www.fcass-cfhi.ca/PublicationsAndResources/ResourcesandTools/SelfAssessmentTool.aspx>

Transfert & Courtage de connaissances



01

Actes

Construction et dialogue des savoirs : vers de meilleures décisions individuelles et collectives en santé

Cette note documentaire vise à conseiller les acteurs de santé publique qui participent à l'élaboration des politiques publiques à intégrer la distinction entre l'incertitude et l'ambiguïté dans leurs stratégies de communication et de mobilisation. Les études sur les politiques publiques distinguent souvent l'incertitude, qu'on définit comme un manque de connaissances au sujet d'un problème politique ou de sa solution, de l'ambiguïté, définie comme la possibilité de générer plus d'une interprétation d'un problème. L'auteur met en évidence certaines implications pour les acteurs de la santé publique qui souhaitent encourager la création de politiques publiques fondées sur des données probantes plus favorables à la santé.

HAS, 2019-11, 96 p. pp. 2-6

https://www.has-sante.fr/upload/docs/application/pdf/2020-05/actes-colloque_has_construction_et_dialogue_des_savoirs.pdf

02

Article

LESNE Jean

Réviser le système de recherche pour ranimer la confiance sociale dans la science

Dans les sociétés modernes, les décisions politiques, notamment celles de santé publique, cherchent efficacité et légitimité dans le recours à l'état de l'art scientifique, en faisant appel à l'expertise collective de chercheurs. Cette démarche éclairée suscite pourtant de la défiance dans le public qui a du mal à accepter le concert d'avis divergents sur les questions posées qui appellent des certitudes, comme c'est souvent le cas en santé environnementale. Dans cet article, nous explicitons pour un public général instruit qui souhaiterait connaître les habitudes d'esprit des « gens de science », la signification précise et les limites des « savoirs scientifiques ». Mais nous interpellons aussi le citoyen en détaillant certains défauts et manquements du système actuel de production scientifique, qui est en pleine transformation. Ces constats sont assortis de propositions de mesures correctives qui vont souvent à l'encontre de l'orientation politique générale actuelle, mais qui nous semblent pourtant les seules aptes à restaurer un climat général de confiance dans la science. Sans la confiance citoyenne dans la science, aucune délibération publique rationnelle autour de positions scientifiques n'est possible avant la prise de décisions. Et sans délibération préalable, comment obtenir l'acceptation des décisions par une majorité citoyenne ? [Résumé auteur]

Environnement risques & santé, vol. 20 n° 1, 2021-01, pp. 53-67

03

Article

FILLOL Amandine, RIDDE Valéry

Gouvernance globale et utilisation des connaissances pour l'action. Une revue de la portée interdisciplinaire des écrits

Le contexte mondialisé offre des défis à l'étude des enjeux sociaux, notamment de pouvoir, impliqués dans la production, la valorisation et l'utilisation des connaissances pour les actions collectives de la gouvernance globale. Une revue de littérature interdisciplinaire suivant une démarche systématique (revue de la portée des écrits ou scoping review) a permis de recueillir les différentes approches en sciences sociales pour étudier les liens entre la gouvernance globale et les processus de production.

de valorisation et d'utilisation des connaissances explicites pour les actions collectives dans un contexte mondialisé. [D'après résumé auteur]

TUC, vol. 4 n° 2, 2020-07, 29 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/15/16>

04

Article

DAGENAIS Christian, RIDDE Valéry

Le transfert des connaissances scientifiques, « c'est bien, mais c'est pas encore arrivé... »

Revue francophone de recherche sur le transfert et l'utilisation des connaissances, vol. 4 n° 1, 2020-01, 4 p.

<https://revue-tuc.ca/index.php/accueil/article/view/16/tuc.2020.4.1.16>

05

Article

MAYER Noémie

"Projets partagés" : un outil de partage d'expériences en promotion de la santé

Cet article s'intéresse à "Projets partagés", la base de données d'expériences logée sur le site internet du Centre local de promotion de la santé du Brabant wallon (CLPS-Bw), dont les objectifs sont de : 1) permettre aux professionnels de partager et de faire connaître leurs initiatives, projets, institutions et outils ; 2) servir de boîte à idées et de boîte à bonnes pratiques ; 3) créer du lien réseau entre les différents acteurs et institutions afin de permettre des rencontres et collaborations ; 4) garder une trace des expériences réalisées en promotion de la santé et des enseignements qui en ont été tirés ; 5) pour les CLPS, cerner l'offre de projets sur un territoire, les stratégies pertinentes, les secteurs les plus représentés et les thématiques les plus traitées.

Education santé, n° 358, 2019-09

<http://educationsante.be/article/projets-partages-un-outil-de-partage-dexperiences-en-promotion-de-la-sante/>

06

Article

RICHARD Lucie, BEAUDET Nicole, CHIOCCHIO François (et al.)

Apprentissage organisationnel en promotion de la santé : une expérience québécoise

Santé publique, vol. 31 n° 3, 2019-05, pp. 357-365

07

Article

VANDERVEKEN Juliette

Les nouveaux usages en matière d'information-documentation santé, des pistes de réflexion

Education santé, n° 350, 2018-12, pp. 2-6

08

Article

BROWNSON Ross C., EYLER Amy A., HARRIS Jenine K. (et al.)

Getting the word out : New approaches for disseminating public health science

L'écart entre la découverte de connaissances en santé publique et son application dans l'élaboration des politiques est dû en partie à une diffusion inefficace. Cet article décrit les leçons liées au transfert de connaissances dans des disciplines connexes, les pratiques actuelles des chercheurs, les caractéristiques clés du public, et les mesures d'impact.

Journal of public health management and practice, vol. 24 n° 2, 2018-03, pp. 102-

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC5794246/pdf/jpubmp-24-102.pdf>

09

Article

CAMBON Linda

De la recherche à la décision en santé : le transfert de connaissances

L'utilisation de preuves dans la décision et la pratique représente un enjeu majeur en santé des populations. Cependant, si ce constat est aujourd'hui partagé, il existe des obstacles qui tiennent aux personnes, aux organisations, au contexte et à la nature des preuves elles-mêmes. Lever ces obstacles implique de reconsidérer la manière de produire et valoriser les résultats de recherche, la compréhension des logiques et processus décisionnels, et la capacité des organisations supports des décisions et opérations de santé publique à intégrer la recherche. Ce sont les grands enjeux du transfert de connaissances. Les recherches réalisées sur le transfert de connaissances mettent en évidence, d'une part, que la simple diffusion de connaissances scientifiques ne suffit pas et, d'autre part, que les modalités de transfert de connaissances, pour être efficaces, doivent être contextualisées au milieu dans lequel la diffusion de connaissances est requise. [Résumé auteure]

Environnement risques & santé, vol. 16 n° 4, 2017-07, pp. 389-392

10

Article

LE PENNEC Anne

Partage et application de connaissances (PAC). L'itinéraire incertain des connaissances issues de la recherche

Retour sur la journée d'échanges et de production collective du 7 octobre 2016 organisée par l'Ecole des hautes études en santé publique (EHESP) dans le cadre du projet RICAP - Recherche et intervention : collaboration entre chercheurs et acteurs de politiques.

Education santé, n° 329, 2017-01, pp. 6-9

http://educationsante.be/media/filer_public/a8/b8/a8b82054-f350-4273-86d0-b37ebbacaed0/es_329_jan17_lr.pdf

11

Article

RIDDE Valéry, BELAND Daniel, LACOUTURE Anthony

Comprendre les politiques publiques pour mieux les influencer

Cet article vise à montrer aux professionnels de promotion de la santé qu'ils peuvent avoir un rôle à jouer, tant au plan national que local, pour que les politiques publiques se préoccupent davantage des déterminants sociaux de la santé. À partir d'une synthèse des écrits les plus importants et pertinents du domaine, les notions essentielles à cet égard sont présentées, illustrées par des exemples empiriques. La première partie explicitera pourquoi il demeure essentiel d'agir. La deuxième partie fournit des éléments clefs pour aider les professionnels de la promotion de la santé à mieux comprendre les politiques publiques afin qu'ils puissent agir en mobilisant les concepts et notions présentés préalablement.

Cahiers réalisme, n° 9, 2016-08, pp. 1-25

<http://www.equitesante.org/wp-content/uploads/2016/08/Numero-9-Aout2016.pdf>

12

Article

SIMPSON Scot H.

L'intégration des nouvelles données probantes dans la pratique et la nécessité de l'application des connaissances

The Canadian journal of hospital pharmacy, vol. 68 n° 2, 2015-03, pp. 102-103

<https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC4414070/>

13

Article

CAMBON Linda, ALLA François

Recherche interventionnelle en santé publique, transfert de connaissances et collaboration entre acteurs, décideurs et chercheurs. Le défi français de l'innovation

Questions de santé publique, n° 27, 2014-12, 4 p.

14

Article

CAMBON Linda, MINARY Laetitia, RIDDE Valery (et al.)

Un outil pour accompagner la transférabilité des interventions en promotion de la santé : ASTAIRE

Santé publique, vol. 26 n°6, 2014-11, pp. 783-794

<http://www.cairn.info/revue-sante-publique-2014-6-page-783.htm>

15

Article

CAMBON Linda, ALLA François

Transfert et partage de connaissances en santé publique : réflexions sur les composantes d'un dispositif national en France

Santé publique, vol. 25 n° 6, 2013-11, pp. 757-762

16

Article

MUNEROL Lidian, CAMBON Linda, ALLA François

Le courtage en connaissances, définition et mise en œuvre : une revue de la littérature

Santé publique, vol. 25 n° 5, 2013-09, pp. 587-597

17

Article

RIDDE Valery, DAGENAIS Christian, BOILEAU Michèle

Une synthèse exploratoire du courtage en connaissance en santé publique

Santé publique, vol. 25 n° 2, 2013-03, pp. 137-145

18

Article

Une coopération France-Québec pour enrichir la réflexion sur le transfert des connaissances en santé publique

Cet article relate le projet de coopération entre l'Institut national de santé publique du Québec (INSPQ) et l'Institut national de prévention et d'éducation pour la santé en France (INPES) portant sur la structuration de leurs pratiques de transfert de connaissances.

Carnetsynthèse, n° 9, 2011-04, 12 p.

19

Communication

Groupe de travail national capitalisation

Capitalisation des expériences en promotion de la santé. Exemples de mises en pratique portées par des structures membres du Groupe de travail national Capitalisation

En complément d'un premier document présentant la définition, les enjeux et la démarche de capitalisation, ce recueil présente des exemples de démarches intégrant dans leur méthodologie la capitalisation des expériences.

SFSP, FNES, 2020-10, 8 p.

https://sfsp.fr/images/20_11_02_Capitalisation_-_reunion_de_lancement_-_Exemples_de_mises_en_pratique_-_VF.pdf

20

Dossier

MORESTIN Florence

Produire une note de breffage (policy brief) : pourquoi et comment ? **Webinaire**

Ce document, support de webinaire, a pour objectif d'accompagner les producteurs de connaissances dans la rédaction d'une note de breffage destinée à orienter concrètement l'action politique en éclairant les décisions par des

données probantes issues de la recherche. Il aborde le potentiel et les limites des notes de breffage pour partager des connaissances, propose une méthodologie afin de maximiser la pertinence pour le public-cible décideur, et pour faire un choix éclairé par les contenus et formats possibles.

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2019-06-12, 48 p.

<http://www.ccnpps.ca/docs/2019-PC-KS-Webinaire-NotesBreffage-FR.pdf>

21

Dossier

CALVEZ Morgan, SANDON Agathe, GIMENEZ Fanny (et al.)

Les enjeux du courtage en connaissances : quelles perspectives pour la fédération et les instances régionales en éducation et promotion de la santé. Synthèse documentaire et analyse de la situation

Dans le cadre de la convention FNES-INPES 2014, un groupe de travail national de documentalistes a exploré les enjeux et perspectives de la mise en œuvre du courtage en connaissances en promotion de la santé par les Ireps pour contribuer à définir une stratégie mobilisant la Fédération. Cette publication est structurée en 3 parties et propose la synthèse documentaire sur le transfert et le courtage en connaissances en promotion de la santé, l'enquête auprès du réseau de la Fnes pour identifier les pratiques et pour finir des recommandations pour l'amélioration de la mise en œuvre du transfert de connaissances dans le réseau et le positionnement des Ireps en tant que courtier.

FNES, IREPS Bretagne, IREPS Bourgogne, CoDES 95, IREPS Aquitaine, 2015-04, 52 p.

22

Ouvrage

TESSIER Caroline

La note de breffage (policy brief) : un outil de transfert de connaissances

Ce document a pour objectif d'accompagner les producteurs de connaissances (chercheurs, conseillers ou analystes scientifiques, consultants, etc.) dans la rédaction d'une note de breffage fondée sur des données probantes à l'intention des décideurs et répond à de nombreuses questions : de quoi parle-t-on au juste ? Quels sont les critères à considérer pour rédiger une note de breffage comportant des informations utiles qui seront potentiellement utilisées par les décideurs ? Parmi la grande variété de guides et de modèles proposés, quels sont ceux qui sont les plus profitables pour la rédaction d'une note de breffage ? La dernière section présente quelques-unes des ressources sélectionnées pour guider les lecteurs qui souhaiteraient approfondir leurs connaissances vers des ressources adaptées à leurs besoins spécifiques. La démarche de recherche documentaire est détaillée en annexe.

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2019-09, 42 p.

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2584_note_breffage_outil_transfert_connaissances.pdf

23

Ouvrage

ARCAND Lyne, SOUFFEZ Karine

La communauté de pratique, un outil pertinent : résumé des connaissances adaptées au contexte de la santé publique. Fiche d'information

Cette fiche d'information propose des éléments de définition concernant les communautés de pratique, leurs avantages, leurs limites, les indications et implications en santé publique. Par sa structure et son fonctionnement, la communauté de pratique s'avère une stratégie des plus pertinentes pour lier la théorie à la pratique et contribuer à l'intégration des données probantes (savoirs tacites et explicites) dans les prises de décision en santé publique.

INSPQ, 2017-11, 17 p.

https://www.inspq.qc.ca/sites/default/files/publications/2351_communaute_pratique_outil_pertinent_resume_connaissance.pdf

24

Ouvrage

BRETON Eric, JABOT Françoise, POMMIER Jeanine (et al.)

La promotion de la santé. Comprendre pour agir dans le monde francophone

Ce manuel présente l'essentiel des savoirs en promotion de la santé : définitions, principaux concepts, principes et théories, connaissances et outils clés pour appréhender, planifier, mettre en oeuvre et évaluer des projets en promotion de la santé. La promotion de la santé y est traitée comme une pratique guidée par des théories et surtout une éthique. L'ouvrage est structuré autour de 5 questions : Quels sont les éléments fondateurs et principes guidant la promotion de la santé ? Comment améliore-t-on la santé d'une population ? Comment s'incarne la promotion de la santé dans le monde francophone ? Comment développer un projet en promotion de la santé ? Comment produire des connaissances pour la décision ? Chaque chapitre débute par la présentation des objectifs pédagogiques et s'achève par une synthèse des principaux points saillants.

Presses de l'EHESP, 2017, 536 p.

25

Ouvrage

BECK Nicolas

En finir avec les idées reçues sur la vulgarisation scientifique

Agrémenté de conseils pratiques et illustré de témoignages, l'ouvrage propose un panorama complet de la médiation scientifique. Il traite une à une les idées reçues sur la vulgarisation scientifique : le manque de temps, le rapport aux médias, l'incompétence du grand public, les difficultés de la communication et expose les enjeux de la relation entre la science et la société.

Editions Quae, 2017, 167 p.

26

Ouvrage

CLEMENT Connie

Analyse des lacunes pour améliorer les connaissances et les pratiques en matière d'équité en santé

L'auteur étudie les lacunes susceptibles de nuire à la capacité des acteurs de la santé publique d'améliorer ou d'atténuer les déterminants sociaux de la santé. Cette analyse fondée sur les données probantes et les connaissances, aborde les différentes lacunes dans leur globalité en les regroupant selon 3 auditoires : les chercheurs, les responsables de l'élaboration des politiques et les décideurs du gouvernement et, enfin, les praticiens de la santé publique. Elle fait état des lacunes dans les travaux de recherche sur les systèmes et les pratiques de santé publique en ce qui a trait à l'équité en santé, à l'insuffisance et à l'incohérence des connaissances et des compétences professionnelles et, aux obstacles à l'accès aux connaissances et à l'application de ces connaissances. Les mesures nécessaires pour combler les lacunes sont explicitées et complétées par une liste de ressources.

Centre de collaboration nationale des déterminants de la santé, 2016, 19 p.

http://nccdh.ca/images/uploads/comments/A_gaps_analysis_to_improve_health_equity_knowledge_and_practices_FR_Final.pdf

27

Ouvrage

MORESTIN Florence

Interroger les bases de données pour repérer des documents sur le partage de connaissances ciblant les politiques publiques : l'exemple d'une étude

Cette fiche d'information propose des éléments de définition concernant les communautés de pratique, leurs avantages, leurs limites, les indications et implications en santé publique. Par sa structure et son fonctionnement, la communauté de pratique s'avère une stratégie des plus pertinentes pour lier la théorie à la pratique et contribuer à l'intégration des données probantes (savoirs tacites et explicites) dans les prises de décision en santé publique.

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2015, 5 p.

http://www.ccnpps.ca/docs/2015_PC-KS_Requete_BDD_Fr.pdf

28

Ouvrage

BRUNET Fabrice

L'innovation en santé. Réfléchir et agir

Cet ouvrage vise à améliorer la performance des organisations du milieu de la santé par le processus d'innovation. Dans un premier temps, il présente, à partir d'une analyse de la littérature, le processus global d'innovation, ses concepts, ses méthodes et ses outils. Puis, par l'étude de réalisations concrètes, il offre une perspective internationale, notamment sur le transfert de connaissance, l'évaluation de l'impact de l'innovation et sa valorisation.

CHU Sainte-Justine, 2015, 275 p.

29

Ouvrage

DAVIDSON Colleen, NDUMBE-EYOH Sume

Analyse critique des modèles de passage des connaissances à la pratique et de leur portée dans la promotion de l'équité en santé

Le transfert des connaissances vise à combler l'écart entre le savoir et le faire. En santé publique, il est particulièrement intéressant de trouver des modèles facilitant le transfert des connaissances issues de la recherche en mesures concrètes. Dans ce document, les auteurs présentent les résultats d'une recherche documentaire détaillée des modèles de passage des connaissances à la pratique, puis une évaluation de la capacité de chacun des modèles à faciliter la prise en compte des connaissances liées à l'équité dans la pratique de santé publique.

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2015, 5 p.

30

Ouvrage

BOISVERT Josée

Une communauté de pratique, comment ça fonctionne ?

Ce document présente une synthèse des informations de base nécessaires à la création et au développement des communautés de pratique, dans le cadre d'un projet canadien Trasss. Ce projet a pour objectif principal est de co-construire des stratégies de transfert des connaissances concernant des pratiques de pointe et des pratiques innovantes. Par ailleurs, une communauté de pratique est un groupe de personnes qui partagent un intérêt pour un sujet ou un problème, et qui collaborent pendant une période prolongée pour échanger des idées, trouver des solutions et faire preuve d'innovation (Wenger, 2002).

Centre de liaison sur l'intervention et la prévention psychosociales, 2013-10, 13 p.

31

Ouvrage

SOUFFEZ Karine, LAURENDEAU Marie-Claire

Outil pour soutenir l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances

Cet outil sert à recueillir les informations utiles à l'élaboration d'un plan de transfert des connaissances. Il permet de structurer la démarche de transfert des connaissances et de la rendre opérationnelle.

Institut national de santé publique du Québec, 2013, 2 p.

32

Ouvrage

DAGENAIS Christian, ROBERT Emilie

Le transfert des connaissances dans le domaine social

Cet ouvrage traite du transfert des connaissances : une première partie dresse un état des lieux de la recherche, dans le domaine social et dans le domaine de la santé, détaille les stratégies d'interventions sociales complexes en santé publique, examine les déterminants et les retombées de la production et de l'utilisation des connaissances issues de la recherche en sciences humaines, sociales, et explique comment procéder. La seconde partie de l'ouvrage s'attache à définir la démarche et les besoins des organisations œuvrant dans le transfert de connaissances.

Presses de l'Université de Montréal, 2012, 226 p.

33

Ouvrage

LEMIRE Nicole, SOUFFEZ Karine, LAURENDEAU Marie-Claire

Animer un processus de transfert des connaissances. Bilan des connaissances et outil d'animation

Le transfert des connaissances vise à combler l'écart entre le savoir et le faire. En santé publique, il est particulièrement intéressant de trouver des modèles facilitant le transfert des connaissances issues de la recherche en mesures concrètes. Dans ce document, les auteurs présentent les résultats d'une recherche documentaire détaillée des modèles de passage des connaissances à la pratique, puis une évaluation de la capacité de chacun des modèles à faciliter la prise en compte des connaissances liées à l'équité dans la pratique de santé publique.

Institut national de santé publique du Québec-direction de la recherche, formation et développement, 2009-10, 59 p.

http://www.inspq.qc.ca/pdf/publications/1012_AnimerTransfertConnaissances_Bilan.pdf

34

Rapport

Structurer une démarche de transfert de connaissances en santé. Outil d'aide à l'usage des professionnels

Cet outil créé dans le cadre du projet de Transfert de connaissances en région (TC-REG) est à destination de tout acteur de la santé et du social s'inscrivant dans une démarche basée sur les données probantes. Il guide méthodologiquement dans la mise en place de stratégies de transfert de connaissances (TC). Il est composé de trois parties. La première clarifie succinctement les termes utilisés dans le document. La seconde recense une série de questions à se poser pour préparer sa stratégie de transfert de connaissance : ce sont les étapes d'analyse. Enfin, la dernière partie fournit un canevas pour synthétiser l'opérationnalisation.

Promotion Santé Normandie, ARS Normandie, 2018-11, 21 p.

https://docs.wixstatic.com/ugd/acc913_38144e4772b44d719c70ee4d8c03dc95.pdf

35

Rapport

VILLEVAL Mélanie

Définitions et enjeux autour de la transférabilité des interventions en promotion de la santé

Ce document de cadrage s'adresse aux acteurs ainsi qu'aux décideurs dans le champ de la promotion de la santé. Il s'agit de faciliter l'identification par les acteurs des précautions et facteurs à prendre en compte pour l'extension ou le transfert de leurs interventions dans d'autres contextes. Cette synthèse vise à fournir certaines clés de compréhension des processus en jeu pour étendre une intervention ou expérimentation réussie à un plus grand territoire ou à d'autres populations. Après avoir proposé des définitions des termes "Transférabilité", "Applicabilité", "Mise à l'échelle", "Capitalisation" ou "Transfert de connaissances", l'auteur présente 5 outils pour accompagner le transfert des interventions.

IREPS Auvergne Rhône-Alpes, 2018, 20 p.

<http://www.apsytude.com/wp-content/uploads/2015/08/Exemple-PAP-IREPS-Juin-2018.pdf>

36

Rapport

MORESTIN Florence

Les conseillers des décideurs politiques, les connaissances scientifiques et le partage de connaissances : faits saillants d'une revue de littérature et leçons à retenir

Ce document résume une revue de littérature consacrée aux conseillers des décideurs politiques : leur profil, la façon dont ils manient les connaissances scientifiques et leur influence dans les milieux gouvernementaux. L'analyse détaillée présentée dans le document d'origine s'appuie sur 70 documents publiés entre 2000 et 2014 et présentant des données empiriques ; autrement dit, cette analyse reflète les propos de conseillers, de décideurs et de scientifiques au sujet des contacts entre les milieux de la science et de la politique. [Résumé auteur]

Centre de collaboration nationale sur les politiques publiques et la santé, 2017-11, 14 p.

http://www.ccnpps.ca/docs/2017_PC-KS_ConseillersAdvisors_resume_FR.pdf

37

Rapport

ALLARD Caroline, RICKEY Ben

What Works Centres britanniques : quels enseignements pour des politiques fondées sur la preuve en France ?

Alors que les professionnels et décideurs publics français sont confrontés aux enjeux d'impact et d'efficacité de leurs actions et politiques sociales, le modèle des « What Works Centres » britanniques - instances de capitalisation, diffusion, appropriation et utilisation des savoirs produits lors de travaux d'évaluation - livre de précieux enseignements. Cette étude présente un retour d'expérience des What Works Centres et une mise en regard des pratiques britanniques et françaises et soutient l'idée de promouvoir "la création de démarches d'inspiration « What Works » en France comme un moyen de faire progresser les politiques publiques fondées sur la preuve".

Agence nouvelle des solidarités actives, 2017-03, 199 p.

https://www.strategie.gouv.fr/sites/strategie.gouv.fr/files/atoms/files/ansa_rapportwwc_2017_vf.pdf

38

Rapport

LE GARJEAN Nathalie

Etat des lieux des dispositifs de partage de connaissances liées aux interventions en prévention et promotion de la santé en France

Ce document propose les résultats d'une enquête menée pour l'Ecole des hautes études en Santé publique (EHESP) relative aux dispositifs de partage de connaissances en prévention et promotion de la santé en France. L'objectif est de renforcer l'utilisation des données de la recherche et de l'expérience en situation de décision ou d'intervention en santé publique. Cette initiative porte le nom d'InSPIRe-ID. Les actions sont développées selon trois axes : mise à disposition et partage des connaissances à travers un portail ; proposition d'accompagnements méthodologiques pour permettre et faciliter l'usage des connaissances ; développement des recherches interventionnelles. Après la présentation de l'état des lieux, le document conclut sur des recommandations.

EHESP, 2016-02-12, 24 p.

39

Rapport

Société française de santé publique (SFSP)

Quels besoins des acteurs de terrain en promotion de la santé en matière de transfert de connaissances ? Rapport d'étude - Premiers résultats

Ce document présente les résultats d'une enquête menée dans le cadre du projet Inspire ID (Initiative en santé publique pour l'interaction de la recherche, de l'intervention et de la décision), dont les objectifs sont de permettre aux décideurs et intervenants en prévention et promotion de la santé de fonder leurs choix sur des données probantes et ou prometteuses et de renforcer le lien entre recherche et pratiques. [Résumé d'après auteur].

SFSP, 2016-02, 51 p.

https://www.sfsp.fr/images/docs/lire_et_ecrire/les_rapports_de_la_sfsp/ra_besttransfcon_0216.pdf

40

Rapport

Investing against evidence. The global state of early childhood care and education

Ce rapport traite de l'importance de l'éducation de la petite enfance dans le monde et des politiques mis en place dans les différents pays. Il présente les données probantes disponibles ainsi que les programmes ayant fait la preuve de leur efficacité pour pallier aux inégalités et aux difficultés.

UNESCO, 2015-09-07, 289 p.

http://www.ibe.unesco.org/sites/default/files/resources/investing_against_evidence.pdf.jpg.pdf

41

Rapport

GERVAIS Mathieu-Joël, GAGNON France, BERGERON Pierre

Les conditions de mise à profit des connaissances par les acteurs de santé publique lors de la formulation des politiques publiques : l'apport de la littérature sur le transfert des connaissances

Ce rapport présente un projet canadien sur la mise à profit des connaissances scientifiques. Un de ses objectifs est de développer un cadre de référence permettant aux experts de santé publique d'adapter leurs interventions, visant la mise à profit des connaissances scientifiques, en fonction du contexte. Les auteurs présentent les facteurs favorisant la prise en compte des connaissances scientifiques lors du processus décisionnel ; ils proposent différentes catégories d'interventions pouvant être utilisées par ces experts afin de favoriser l'utilisation des connaissances scientifiques.

Instituts de recherche en santé du Canada, 2013-12, 117 p.

42

Rapport

DAGENAIS Christian, LANE Julie, SOME Télésphore Donmozoun

Le courtage de connaissances : favoriser des pratiques et des politiques fondées sur la recherche. Ouagadougou, 29 novembre 2013. Atelier de formation

Ce document présente le diaporama de l'atelier de formation sur le courtage de connaissances, proposé à Ouagadougou en novembre 2013, en marge de la Conférence internationale sur l'exemption de paiement des soins maternels. Cette formation est proposée par la Société d'Etude et de Recherche en Santé Publique (SERSAP) du Burkina Faso, l'équipe de Recherche sur les Effets Non-Académiques de la Recherche et ses Déterminants (Equipe Renard) de l'Université de Montréal. Le diaporama propose un historique du transfert de connaissances, des définitions ; il détaille les utilisateurs potentiels des connaissances, trois principaux types d'utilisation des connaissances et des modèles de transfert de connaissances.

SERSAP, Université de Montréal, 2013-11, 50 p.

<http://courtier-de-connaissances.blog4ever.com/ppt-formation-sur-le-courtage-de-connaissance-a-ouagadougou-le-26-novembre-2013>

43

Rapport

MUNEROL Lidiana

Le courtage en connaissances en promotion de la santé : revue de littérature. Thèse pour obtenir le grade de docteur en médecine, présentée et soutenue publiquement dans le cadre du troisième cycle de médecine spécialisée

L'objectif de cette étude est de stabiliser les concepts sous-jacents au terme de courtage en connaissances à travers une revue de la littérature et d'en dégager les idées sous-tendant cette pratique. Parallèlement, une synthèse des expériences menées dans différents pays a été réalisée : elle identifie ainsi les modalités de mise en œuvre du courtage en connaissance.

Université de Lorraine-faculté de médecine de Nancy, 2012-06, 111 p.

Courtage de connaissances en Chaudière-Appalaches. Un moyen pour l'amélioration de la performance. Cadre de référence care and education

L'ensemble des organisations du réseau de la santé et des services sociaux sont soumises à des pressions qui demandent une adaptation rapide et une recherche continue d'optimisation des processus pour maintenir ou accroître leur performance. En avril 2011, l'Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches au Canada organisait une activité régionale sur l'organisation du travail dans le but de partager des initiatives prometteuses. Ce rapport présente le courtage de connaissances. Celui-ci fait partie d'un ensemble de modalités propres à la gestion des connaissances et au transfert des connaissances. Il représente le moyen le plus concret, le plus complet et le plus personnalisé pour accompagner les gestionnaires dans un processus décisionnel fondé sur les données probantes. Il s'avère ainsi un moyen efficace pour accéder aisément à des informations reconnues comme annonciatrices de résultats probants, c'est-à-dire plus efficaces.

Agence de la santé et des services sociaux de Chaudière-Appalaches, 2012, 26 p.

Le BTEC : documents et outils

Ce rapport relate l'activité du Bureau de transfert et d'échange de connaissances de la Faculté des sciences infirmières de l'Université Laval de Québec. Ce centre de formation et d'expertise en transfert et échange de connaissances soutient le développement et l'application d'une culture de recherche dans les établissements de santé et accompagne les équipes de soins dans l'exercice d'une pratique éclairée par des résultats probants.

Bureau de transfert et d'échange de connaissances, 2009, 219 p.



CRES Provence Alpes-Côte d'Azur

178, cours Lieutaud

13006 Marseille

Tél : 04 91 36 56 95

www.cres-paca.org

BIB BOP

