

## Formation

n°11

“ L’anxiété du patient :  
la repérer, la prendre  
en compte et  
l’accompagner dans  
le cadre de la maladie  
somatique ”  
(2 jours consécutifs)

### Préambule

L’anxiété est un symptôme transnosographique. En effet, nous pouvons retrouver ce dernier dans différents troubles psychiques mais également en réaction à des événements de vie douloureux tels que dans les pathologies somatiques (l’annonce, les soins qu’entraînent cette dernière, l’impact sur la qualité de vie, les familles...). La non prise en compte de la dimension de l’anxiété dans les prises en charge médicales peut entraîner des difficultés telles qu’un défaut d’observance et un vécu de violence. Autrement dit, la non prise en charge du vécu émotionnel des patients, des familles mais également des soignants peut laisser un vécu traumatique entraînant une souffrance, une alliance thérapeutique de mauvaise qualité ainsi qu’une adhésion au soin difficile.

L’éducation thérapeutique étant une étape centrale après l’annonce d’une pathologie dans le parcours de soin du patient, il est nécessaire d’y articuler la prise en compte du vécu émotionnel du patient.

Qu’en est-il de la prise en charge de l’anxiété dans l’éducation thérapeutique ?

Comment comprendre et prendre en compte cette dimension dans les offres d’éducation thérapeutique en soins généraux ?

### Objectifs de la formation

#### Finalités

Cette formation vise à sensibiliser les professionnels aux différentes manifestations de l’anxiété afin de mieux les accompagner ; Les professionnels en formation sauront adapter leur positionnement face à l’anxiété du patient et face à leur propre vécu émotionnel (en tant que soignant). Cette formation vise également à permettre aux soignants de rendre compte de situations vécues et de savoir les partager.

#### Objectifs pédagogiques

- Mieux connaître l’anxiété et ses manifestations ;
- Savoir réagir face l’anxiété d’une personne, se positionner et accompagner ;
- Avoir à sa disposition des outils ;
- Penser l’articulation de la prise en compte du vécu émotionnel du patient dans les programmes d’éducation thérapeutique.

### Public

Professionnels du champ sanitaire et social, patients partenaires...

**Prérequis :** Avoir suivi la formation « Mettre en place une démarche d’éducation thérapeutique » (formation ETP 40h).

# Éducation thérapeutique du patient

## Méthodes pédagogiques

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Une attention particulière sera portée à la diversité et à la complémentarité des compétences au sein du groupe. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun et la reconnaissance de son apport spécifique au programme d'éducation thérapeutique.

Les participants seront invités à poursuivre certaines activités entre les journées de formation : lire des documents, analyser leur contexte de travail, mises en situation...

Pour atteindre les objectifs fixés, il importe que les professionnels inscrits à la formation y participent activement.

Moyens pédagogiques offerts : Bibliographie, articles, copie des supports PowerPoint utilisés pour les exposés

## Programme

### Journée 1

- Présentation générale de la formation
- Expressions et réflexions personnelles sur les expériences vécues
- Echange autour de l'accompagnement du vécu émotionnel des patients
- Mise en lien avec l'anxiété vécue par le soignant
- Photo-expression sur la représentation de l'anxiété et de l'anxiété
- Définition partagée
- Apports théoriques
- Conclusion de la journée avec exercice de cohérence cardiaque puis débriefing.

### Journée 2

- Sensibilisation aux méthodes d'évaluation quantitatives et qualitatives
- Présentations et passation d'échelles psychométriques
- Cas cliniques pour repérer les manifestations de l'anxiété puis sur les propositions de prise en charge.
- Intégration de la prise en charge de l'anxiété dans les programmes ETP.
- Groupe de travail avec expérimentation d'outils thérapeutiques.
- Conclusion de la journée avec une auto-hypnose de Schultz puis débriefing.

## Conditions

- **Durée** : 1 session de 2 jours consécutifs
- **Nombre de stagiaires** : Entre 7 et 12 stagiaires
- **Lieu** : CRES Paca 178 cours Lieutaud 13006 Marseille

## Tarif

- **Tarif** : 600 euros par participant

## Modalités d'inscription

Vous devez remplir le bulletin d'inscription en cliquant sur le lien à partir de la page d'inscription.

Votre inscription sera validée par le CRES et vous sera

notifiée. Une convocation vous sera adressée 1 à 2 semaines avant la formation. Le délai d'accès est en moyenne de 2 à 6 mois pour cette formation.

## Accessibilité aux personnes en situation de handicap

Cette formation peut être accessible aux personnes en situation de handicap. Il convient en amont de la formation (avant votre inscription) de nous signaler le type de handicap nécessitant une adaptation des contenus pédagogiques et/ou de

l'accessibilité matérielle, afin de préparer l'adaptation de la formation au type de handicap.

Vous pouvez contacter le référent handicap : [pierre.sonnier@cres-paca.org](mailto:pierre.sonnier@cres-paca.org)

## Modalités d'évaluation

L'évaluation, en continu, du premier jour au dernier jour de la formation est composée :

- d'un recueil des attentes des participants lors de la première demi-journée afin d'ajuster les contenus au plus près des problématiques

- de synthèses quotidiennes pour adapter la progression pédagogique
- d'une appréciation pédagogique de fin de formation afin de mesurer le degré de satisfaction et le développement des compétences (questionnaire en ligne)