

# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

# 2022

Formations proposées par le CRES et les CoDES, financées par l'Agence régionale de santé





# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

2022



**2** Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

## Présentation des formations

**4** La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

**6** La méthodologie de projets en promotion de la santé au travail

**8** La méthodologie de projets des actions en milieu scolaire

**10** État des lieux - Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

**12** Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA

**14** Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé

**16** Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

**18** L'entretien motivationnel

**20** Renforcer les compétences psycho-sociales (CPS) : de l'intention à l'animation auprès des publics

**22** Utilisation du Photolangage®

**24** Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

**26** Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

**29** Journées départementales

**30** Planning annuel des formations 2022

**34** Contacts

**35** Modalités d'inscription et de participation

# DISPOSITIF RÉGIONAL

## de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

### Pour quoi ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les compétences des acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour tous

### Par qui ?

Financé par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Provence-Alpes-Côte d'Azur (le CRES et les CoDES)
- L'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur
- La Région Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

### Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à tous les acteurs de la région, professionnels du sanitaire, du social, du médicosocial, de l'éducation, de l'environnement, de l'aménagement du territoire, de la santé au travail...

Parmi eux, différents métiers sont concernés : des coordonnateurs, praticiens, chercheurs, éducateurs, élus, étudiants... issus du libéral, d'associations, d'institutions, d'universités ou encore de collectivités.

### Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : formations, appui méthodologique, évaluation, documentation, expertise...
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

# L'OFFRE DE SERVICES

## 1. Formation

### Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'état des lieux et l'analyse territoriale destinés à la rédaction d'un projet
- l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé pour l'élaboration de projets
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé
- ...

### Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, des cadres de santé, des masters de santé publique, des internes et collaborateurs médecins en santé au travail, du master APAS...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

## 2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation du dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de porteurs d'actions de prévention et de promotion de la santé repérés dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses

## 3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données Bibliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur, elle compte 23.680 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 4.820 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc.

Bib-Bop est un outil partagé par 38 centres de documentation des IREPS des régions Bourgogne-Franche-Comté, Normandie, Occitanie, Nouvelle-Aquitaine, Provence-Alpes-Côte d'Azur, et CREA-ORS Occitanie.

### Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il rédige un document répondant aux critères de la littérature, s'appuie sur les documentalistes et la mobilisation d'experts pour la mise en place et l'animation d'un comité de lecture. La publication du document de synthèse fait l'objet d'actions de communication.

## 4. Communication

### Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux acteurs locaux.

Le CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés des acteurs et décideurs de la région.

### Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé. Ils se déroulent en visioconférence en raison du contexte sanitaire.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention, à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



### Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (CD-Rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion de la santé



### Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSP1 PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- À distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

4 ou 5 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	16, 17, 18 mai et 16, 17 juin 2022	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	26, 27 septembre et 3, 4 octobre 2022	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	7, 8, 9 mars et 4, 5 avril 2022	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	21, 22, 23 mars et 28, 29 mars 2022	Aïcha Camara, directrice adjointe
	21, 22, 23 novembre et 28, 29 novembre 2022	
<b>CODES 83</b> La Garde	7, 8 et 28, 29 mars 2022 7, 8 et 28, 29 novembre 2022	Franck Hélye, chargé de mission formation
<b>CODES 84</b> Avignon	12, 13, 14 octobre et 7, 8 novembre 2022	Sabine Gras, directrice adjointe

Modalités d'inscription en page 35.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## en promotion de la santé au travail



Depuis la loi du 2 août 2021, les professionnels de la santé au travail sont invités à s'impliquer davantage dans des projets de promotion et prévention en santé, incluant des objectifs de santé publique. Concevoir un projet en santé et le mettre en œuvre suppose de respecter quelques grandes étapes.

Cette formation propose de découvrir une méthodologie de projet facilitant l'élaboration et la réalisation des actions en promotion de la santé au travail.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des projets de promotion en santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques ou techniques d'animation dans le cadre de l'élaboration de projets en promotion en santé au travail



### Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes de la méthodologie de projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des projets de promotion en santé au travail



### Contenu

- Les grandes notions : santé, déterminants de santé, Charte d'Ottawa, promotion de la santé
- Les étapes de la méthodologie de projets :
  - De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
  - De l'action à l'évaluation
- Connaître des outils et techniques d'animation au service d'un projet en promotion de la santé au travail.



### Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Cette formation s'adresse aux professionnels de la santé au travail.



### Durée

2 jours

## Dates, lieux et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
<b>CRES PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR</b> Marseille	<i>2 et 3 juin 2022</i>	Julia Rondon, chargée de projets

Modalités d'inscription en page 35.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## des actions en milieu scolaire



Depuis 2017, les infirmiers et infirmières intervenant en milieu scolaire bénéficient d'une formation à la méthodologie d'intervention, adaptée à leur pratique professionnelle.

Cette formation s'inscrit dans le cadre d'un partenariat entre le rectorat d'Aix-Marseille et le Comité régional d'éducation pour la santé.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions d'éducation pour la santé en milieu scolaire
- d'utiliser différents outils méthodologiques et d'animation dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes d'éducation pour la santé dans les établissements scolaires



### Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, promotion de la santé et éducation pour la santé
- Connaître les différentes étapes de la méthodologie de projet
- Savoir choisir les outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation pour la santé
- Avoir une approche réflexive sur ses pratiques en méthodologie de projet et éducation pour la santé



### Contenu

- Les fondements de la promotion de la santé
- Les étapes de la méthodologie de projets :
  - de l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
  - de l'action à l'évaluation
- Présentation d'outils au service de la méthodologie de projet :
  - Les bases de données BIB-BOP, OSCARS...
  - Outils pédagogiques d'animation
  - Postures et techniques de l'animateur



### Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Cette formation est réservée aux infirmières et infirmiers intégrant l'Education nationale, durant leur première année d'exercice.



### Durée

4 jours

## Dates, lieux et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CRES PROVENCE- ALPES-CÔTE D'AZUR</b> Marseille	<i>Janvier 2022</i>	Julia Rondon, chargée de projets Cécile Chaussignand, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**



# ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie  
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



## Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

2 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>7 et 8 avril 2022</i>	Sabine Gras, directrice adjointe Stéphanie Morin, documentaliste

**Modalités d'inscription en page 35.**

# LES BASES DE DONNÉES OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSé PACA (système d'information régional en santé) et OSCARS (observation cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.

Oscars a changé en 2018 pour une nouvelle interface de recherche, plus rapide et plus performante.

[www.oscarsante.org](http://www.oscarsante.org) et [www.sirsepaca.org](http://www.sirsepaca.org)



## Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé PACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



## Déroulement de la formation

### Journée 1 (dans les locaux de l'ORS)

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

### Journée 2 (dans les locaux du CRES)

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



## Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSé PACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Membres des instances institutionnelles, professionnels de la prévention et promotion de la santé du secteur sanitaire, social et médico-social, de l'Education Nationale, de la santé au travail, et acteurs de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur.



### Durée

2 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
<b>J1 À L'ORS</b> <b>J2 AU CRES</b> Marseille	<i>10 mars 2022</i> <i>11 mars 2022</i>	Marie Jardin, chargée d'études (ORS) Julia Rondon, chargée de projets (CRES)

**Modalités d'inscription en page 35.**

# CONCEVOIR, ANIMER ET ÉVALUER des séances d'animation collective en éducation pour la santé



Cette formation a pour visée d'accompagner les professionnels dans leurs compétences à élaborer des séances collectives d'éducation pour la santé, à partir de leur situation professionnelle, des intentions et des objectifs visés. En situant l'animation collective dans une démarche de projet, les participants seront invités à réfléchir et à expérimenter l'ensemble des aspects nécessaires à la mise en œuvre d'une séance collective. De la posture professionnelle nécessaire à la construction d'un contenu de séance détaillé sans omettre l'évaluation, le stagiaire aura l'opportunité d'appréhender le sens de son action dans la cadre de ses missions.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de s'interroger sur le sens de leur projet et le bénéfice pour le public
- de concevoir et d'évaluer une séance collective d'éducation pour la santé, dans le respect de la méthodologie de projets



## Objectifs d'apprentissage

- Situer la place d'une séance collective dans un projet global d'éducation pour la santé
- Identifier les postures et rôles de l'animateur
- Rédiger des objectifs pédagogiques et des séquences d'animation
- Appréhender différentes techniques d'animation et outils pédagogiques
- Choisir des modalités d'évaluation pour chaque séquence
- Construire, animer et évaluer une séance d'animation collective



## Contenu

- Connaissances des concepts et définitions théoriques d'animation, de dynamique de groupe et d'éducation pour la santé
- Rédaction de fiches activités et de séquences pédagogiques
- Mises en situation
- Retours sur les expérimentations des stagiaires
- Présentation des outils pédagogiques, des outils d'évaluation



## Méthode d'animation

La démarche s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

3 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>6, 7 octobre et 20 octobre 2022</i>	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<i>20, 21 et 23 juin 2022</i>	Alexandre Nozzi, directeur adjoint
<b>CODES 06</b> Nice	<i>12, 13 et 14 septembre 2022</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>12, 13 et 14 décembre 2022</i>	Aïcha Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>5, 6 et 8 décembre 2022</i>	Franck Hélye, chargé de mission formation
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>28, 29 novembre et 16 décembre 2022</i>	Sabine Gras, directrice adjointe

**Modalités d'inscription en page 35.**

# TECHNIQUES D'ANIMATION

## en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet. Il ne s'agit pas uniquement d'animation de séances destinées au public auprès de qui intervenir en éducation pour la santé, mais d'animations collectives pouvant avoir pour objectif la conduite d'un comité de pilotage, d'un groupe de travail, d'une équipe en charge de l'évaluation du projet, etc.



### Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



### Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



### Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

3 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	30, 31 mai et 14 juin 2022	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	21, 22 et 24 mars 2022  16, 17 et 19 mai 2022 (théâtre santé et dynamique de groupe)	Alexandre Nozzi, directeur adjoint  Alexandre Nozzi, adjoint de direction Virginie Anicet, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	21, 22 février et 16 mai 2022	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	14, 15 et 16 juin 2022  5, 6 et 7 octobre 2022	Aïcha Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	21, 22 et 24 mars 2022  10, 11 et 13 octobre 2022	Franck Hélye, chargé de mission formations
<b>CODES 84</b> Avignon	23, 24 mars et 26 avril 2022	Sabine Gras, directrice adjointe

Modalités d'inscription en page 35.

# L'ENTRETIEN MOTIVATIONNEL



Modifier son alimentation, arrêter de fumer, suivre son traitement... autant de changements qui sont difficiles à appliquer par les personnes dans leur vie quotidienne. Comment accompagner la personne dans ce changement de comportement et renforcer ses motivations ?

L'entretien motivationnel est un style de conversation collaboratif pour renforcer la motivation propre d'une personne et son engagement vers le changement.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les participants auront développé des compétences permettant d'expérimenter différents styles relationnels favorisant le changement auprès des publics.



## Objectifs d'apprentissage

- Définir les principes fondamentaux de l'entretien motivationnel
- Comprendre et utiliser la balance décisionnelle et l'ambivalence du patient face à un changement
- Identifier les résistances, les discours changement et savoir comment les utiliser
- Soutenir la motivation du patient
- Négocier un plan de changement avec le patient



## Contenu

- Comprendre les composantes de l'esprit de l'entretien motivationnel
- Définir l'ambivalence et savoir la reconnaître
- Se familiariser au « discours changement » et comprendre l'intérêt de le reconnaître
- Connaître l'importance des questions ouvertes et des reflets dans l'émergence et le renforcement du discours changement
- Repérer son réflexe correcteur, les autres impasses relationnelles en entretien et identifier leurs effets
- Développer ses capacités d'empathie
- Réfléchir à l'intégration des compétences essentielles et des 4 processus de l'entretien motivationnel dans sa pratique



## Méthode d'animation

Les participants à la formation sont des professionnels en activité : la formation s'appuiera sur leur expérience et sur l'analyse de leurs pratiques. Les méthodes d'animation solliciteront leur participation active. Des séances de travail en petits groupes faciliteront notamment l'expression de chacun.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPi PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

2 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CRS PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR</b> Marseille	14 et 15 septembre 2022	Pierre Sonnier, pharmacien, formateur et chargé de projets
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	13 et 14 octobre 2022	Marie Barday, psychologue Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	Dates à définir	Formateur AFDEM Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	28 et 29 avril 2022	Franck Hélye, chargé de mission formation
	16 et 17 juin 2022	
	1 <sup>er</sup> et 2 décembre 2022	

**Modalités d'inscription en page 35.**

# RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES :

## de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psycho-sociales



### Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psycho-sociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psycho-sociales en éducation pour la santé



### Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psycho-sociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psycho-sociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



### Méthodes

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



### Modalité d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

2 à 4 jours

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	17, 18 novembre et 13 décembre 2022	Gaëlle Vaillot, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	21, 22 et 24 novembre 2022	Alexandre Nozzi, directeur adjoint Amandine Motte, chargée de projets
<b>CODES 06</b> Nice	13 et 14 juin 2022 10 et 11 octobre 2022	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	7, 8 et 9 mars 2022 7, 8 et 9 décembre 2022	Aïcha Camara, directrice adjointe
<b>CODES 83</b> La Garde	21 et 22 novembre 2022	Franck Hélye, chargé de mission formation
<b>CODES 84</b> Avignon	29, 30, 31 mars et 28 avril 2022	Aurore Lamouroux, chargée de projets

**Modalités d'inscription en page 35.**



Cette formation permet d'expérimenter la technique Photolangage® et de l'adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de pouvoir décider de la pertinence de cet outil pour le type d'intervention qu'ils assurent
- d'estimer leurs capacités personnelles à travailler avec un tel outil ou de la nécessité d'une formation complémentaire préalable, notamment en conduite de groupe et de réunion, de mettre en œuvre l'outil, s'il en fait le projet, dans le cadre de ses activités
- de développer un regard critique sur le choix des mots



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les spécificités, principes et étapes de mise en œuvre de la méthode Photolangage®
- Identifier le rôle et la place de l'intervenant dans la méthode Photolangage®
- Instaurer et gérer une dynamique de groupe favorable à un climat participatif et sécurisant
- Expérimenter l'outil et la méthode Photolangage®.
- Réfléchir à ses utilisations et adaptations possibles
- S'exercer à l'élaboration d'objectifs et de tâches pour la mise en œuvre d'une animation dans son contexte, sa pratique professionnelle



## Contenu

- Une présentation de l'outil
- Des temps de travail de groupe avec analyse
- Des temps d'échanges et d'information
- Un temps de conceptualisation
- Des exercices de présentation des problématiques, objectifs et tâches



## Méthode d'animation

La formation est basée sur la découverte de l'outil par une participation personnelle à un travail de groupe utilisant Photolangage®. À ce travail pratique sont articulés des temps d'analyse et des temps de réflexion/conceptualisation.



## Prérequis

Aucun prérequis n'est nécessaire pour participer aux formations délivrées dans le cadre du DRSPI PPS.



## Modalités d'évaluation

Plusieurs évaluations sont proposées :

- Tout au long de la formation, sous forme de feed-back, au moyen de techniques d'animation, afin de valider les différentes séquences de la formation
- En fin de formation, un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant afin d'évaluer la satisfaction, l'atteinte des objectifs d'apprentissage, le sentiment de compétences et de nouveaux besoins pouvant émerger à l'issue de la formation
- A distance (3 à 6 mois après la formation), afin de mesurer l'intégration, dans les pratiques professionnelles, des connaissances délivrées lors de la formation



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

2 jours

## Structure, dates, et responsable pédagogique

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	14 et 15 mars 2022	Claire Bélisle, Docteure en psychologie, consultante en ingénierie de formation et environnement numérique

**Modalités d'inscription en page 35.**

# ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

## en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



### Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<b>Pratiques de pleine conscience</b>	5 mai 2022 19 septembre	Marie Barday, psychologue Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	<b>Santé mentale</b>	27 septembre 2022	
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Numérique</b>	10 mars 2022	Alexandre Nozzi, directeur adjoint
	<b>Addictions</b>	12 mai 2022	
	<b>Nutrition</b>	16 juin 2022	
	<b>Harcèlement</b>	17 novembre 2022	
<b>CODES 06</b> Nice	Dates et thèmes à définir		Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<b>Les émotions</b>	21 avril 2022	Aïcha Camara, directrice adjointe
	<b>L'estime de soi</b>	28 juin 2022	
<b>CODES 83</b> La Garde	<b>Dépistage organisé des cancers</b>	29 mars 2022	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	<b>Santé environnementale / Alimentation</b>	26 avril 2022	
	<b>Tabac</b>	31 mai 2022	
	<b>Prévention risque scolaire, noyade, moustiques</b>	28 juin 2022	
	<b>1000 premiers jours</b>	27 septembre 2022	
	<b>Santé mentale</b>	25 octobre 2022	
	<b>Vie affective et sexuelle, CPS pour prévenir de la violence</b>	29 novembre 2022	
	<b>Outils innovants en éducation pour la santé</b>	20 décembre 2022	
	<b>Demi-journées d'échanges et d'accompagnement sur les dynamiques territoriales en santé : CPTS et CLS</b>	28 février 2022 4 avril 2022 19 septembre 2022 17 octobre 2022	
<b>CODES 84</b> Avignon	Dates et thèmes à définir		Sabine Gras, directrice adjointe

Modalités d'inscription en page 35.

# ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS

## en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



### Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.

### Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

## Structures, dates, et responsables pédagogiques

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<b>Pratiques de pleine conscience</b>	<i>5 mai 2022 19 septembre</i>	Marie Barday, psychologue Gaëlle Vaillot, chargée de projets
	<b>Santé mentale</b>	<i>27 septembre 2022</i>	
<b>CODES 05</b> Gap	<b>Numérique</b>	<i>10 mars 2022</i>	Marion Dorche, chargée de projets et de documentation
	<b>Addictions</b>	<i>12 mai 2022</i>	
	<b>Nutrition</b>	<i>16 juin 2022</i>	
	<b>Harcèlement</b>	<i>17 novembre 2022</i>	
<b>CODES 06</b> Nice	<b>Compétences psychosociales</b>	<i>22 mars 2022</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
	<b>Conduites addictives</b>	<i>17 mai 2022</i>	
	<b>Usage des écrans</b>	<i>21 juin 2022</i>	
	<b>Santé sexuelle</b>	<i>20 septembre 2022</i>	
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<b>Les émotions</b>	<i>21 avril 2022</i>	Aïcha Camara, directrice adjointe
	<b>L'estime de soi</b>	<i>17 mai 2022</i>	



**Modalités d'inscription en page 35.**

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 83</b> La Gardie	Dépistage organisé des cancers	29 mars 2022	Martyna Ziolkowska, chargée de projets et d'ingénierie en promotion de la santé
	Santé environnementale / Alimentation	26 avril 2022	
	Tabac	31 mai 2022	
	Prévention risque scolaire, noyade, moustiques	28 juin 2022	
	1000 premiers jours	27 septembre 2022	
	Santé mentale	25 octobre 2022	
	Vie affective et sexuelle, CPS pour prévenir de la violence	29 novembre 2022	
	Outils innovants en éducation pour la santé	20 décembre 2022	
<b>CODES 84</b> Avignon	EPS, compétences psychosociales, « Enjeux santé »	3 mars 2022	Stéphanie Morin, documentaliste Sabine Gras, directrice adjointe
	EPS, compétences psychosociales et prise de risques, « Pass Santé Jeunes »	12 mai 2022	
	EPS, compétences psychosociales et rythme biologique, « Vitality »	29 septembre 2022	
	Compétences psychosociales et hygiène, « Animate »	8 décembre 2022	

**Modalités d'inscription en page 35.**



# JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Lieux	Thème	Dates
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	À déterminer	À déterminer
<b>CODES 05</b> Gap	À déterminer	13 octobre 2022
<b>CODES 06</b> Nice	À déterminer	À déterminer
<b>CODEPS 13</b> Marseille	À déterminer	20 octobre 2022
<b>CODES 83</b> La Garde	À déterminer	6 octobre 2022
<b>CODES 84</b> Avignon	À déterminer	À déterminer



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2022

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
<b>Méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé</b>					16-17-18
			7-8-9	4-5	
			21-22-23	28-29	
			7-8 et 28-29		
<b>La méthodologie de projets en promotion de santé au travail</b>					
<b>La méthodologie de projets des actions en milieu scolaire</b>	Janvier				
<b>État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé</b>				7-8	
<b>Les bases de données OSCARS ET SIRSéPACA</b>			10-11		
<b>Concevoir, animer et évaluer des séances d'animation collective en éducation pour la santé</b>					
<b>Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé</b>					30-31
			21-22 et 24		16-17-19
		21-22			16
			21-22-24		
		23-24	26		
<b>L'entretien motivationnel</b>					
				Dates à définir	
					28-29

Jun	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
16-17					CoDES 04
	26-27	3-4			CoDES 05
					CoDES 06
		21-22-23	28-29		CoDEPS 13
			7-8 et 28-29		CoDES 83
		12-13-14	7-8		CoDES 84
2-3					CRES
					CRES
					CoDES 84
					CRES
		6-7 et 20			CoDES 04
20-21 et 23					CoDES 05
	12-13-14				CoDES 06
				12-13-14	CoDEPS 13
				5-6-8	CoDES 83
			28-29	16	CoDES 84
14					CoDES 04
					CoDES 05
					CoDES 06
14-15-16		5-6-7			CoDEPS 13
		10-11-13			CoDES 83
					CoDES 84
	14-15				CRES
		13-14			CoDES 04
					CoDES 06
16-17				1-2	CoDES 83



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et  
aux interventions en prévention et promotion de la santé 2022

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
<b>Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics</b>			7-8-9		
			29-30-31	28	
			14-15		
					5
<b>Utilisation du photolangage</b>			10		12
			Dates et thèmes à définir		
				21	
		28	29	4, 26	31
<b>Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé</b>			Dates et thèmes à définir		
					5
			10		12
			22		17
				21	17
			29	26	31
<b>Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé</b>			3		12
			Dates et thèmes à définir		
			Thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		
			Thèmes à définir		
			Thèmes à définir		
<b>Journée départementale</b>			Dates et thèmes à définir		
			Thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		
			Thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
			17-18	13	CoDES 04
			21-22-24		CoDES 05
13-14		10-11			CoDES 06
				7-8-9	CoDEPS 13
			21-22		CoDES 83
					CoDES 84
					CoDES 04
	19, 27				CoDES 04
16			17		CoDES 05
					CoDES 06
28					CoDEPS 13
28	19, 27	17, 25	29	20	CoDES 83
					CoDES 84
	19, 27				CoDES 04
16			17		CoDES 05
21	20				CoDES 06
					CoDEPS 13
28	27	25	29	20	CoDES 83
	29			8	CoDES 84
					CoDES 04
		13			CoDES 05
					CoDES 06
		20			CoDEPS 13
		6			CoDES 83
					CoDES 84



# CONTACTS

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur, avec le soutien financier de l'ARS Provence-Alpes-Côte d'Azur.

## CoDES 84

57 av. Pierre Sénard  
84000 Avignon  
Tél. 04 90 81 02 41  
[accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)  
[www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## CoDES 05

6, impasse de Bonne  
05000 Gap  
Tél. 04 92 53 58 72  
[codes05@codes05.org](mailto:codes05@codes05.org)  
[www.codes05.org](http://www.codes05.org)

## CoDES 04

42, bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains  
Tél. 04 92 32 61 69  
[contact@codes04.org](mailto:contact@codes04.org)  
[gvaillot@codes04.org](mailto:gvaillot@codes04.org)  
[www.codes04.org](http://www.codes04.org)

## CRES Provence-Alpes-Côte d'Azur

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille  
Tél. 04 91 36 56 95  
[cres-paca@cres-paca.org](mailto:cres-paca@cres-paca.org)  
[cecile.chaussignand@cres-paca.org](mailto:cecile.chaussignand@cres-paca.org)  
[www.cres-paca.org](http://www.cres-paca.org)

## CoDEPS 13

83, la Canebière  
13001 Marseille  
Tél. : 04 91 81 68 49  
[formationscodeps13@gmail.com](mailto:formationscodeps13@gmail.com)  
[www.codeps13.org](http://www.codeps13.org)

## CoDES 83

Hôpital Clémenceau  
Bât. Coste Boyère, 1<sup>er</sup> étage  
421, avenue du 1<sup>er</sup> Bataillon  
d'Infanterie de Marine du  
Pacifique, 83130 La Garde  
Tél. 04 94 89 47 98  
[formation@codes83.org](mailto:formation@codes83.org)  
[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

## CoDES 06

27, bd Paul Montel  
Bât. Ariane, 5<sup>e</sup> étage  
06200 Nice  
Tél. 04 93 18 80 78  
[lmarinx@codes06.org](mailto:lmarinx@codes06.org)  
[www.codes06.org](http://www.codes06.org)

# MODALITÉS D'INSCRIPTION

**Les formations proposées dans ce catalogue sont sans coût pédagogique pour les participants car financées par l'ARS PACA.**

La structure s'engage à mettre en œuvre les conditions matérielles et humaines nécessaires à la bonne réalisation des formations, dans le respect des critères de qualité imposés par la certification Qualiopi.

## Procédure d'inscription

**Les demandes d'inscription se font directement auprès du comité en charge d'animer la session de formation choisie. Les formulaires d'inscription sont disponibles sur le site internet de chaque comité. Pour tout renseignement, les participants peuvent contacter par mail le référent dont les coordonnées se trouvent en fin de catalogue.**

Une fois l'inscription validée, le participant adresse un chèque de caution d'un montant de 50 € au comité en charge de la formation. Ce chèque lui sera restitué en fin de formation.

Il reçoit, en amont de la formation, les documents suivants : programme, livret d'accueil et règlement intérieur des formations, ainsi que des informations pratiques pour se rendre à la formation.

Une convention de formation peut être conclue entre le comité et le participant ou son employeur, notamment lorsque des frais de participation peuvent être pris en charge par les organismes professionnels.

Les inscriptions se clôturent 15 jours avant le premier jour de formation.

*Les informations recueillies ne sont conservées par les comités que pour des contrôles éventuels, et sur une durée maximale de 3 années.*

*Le numéro de téléphone portable demandé n'est utilisé que pour les besoins de la formation à laquelle le participant s'est inscrit.*

## Recueil des besoins

L'évaluation des besoins se fait par questionnaire au moment de l'inscription ou le premier jour de la formation.

## Certificat de réalisation de formation

Un certificat de réalisation de formation est remis aux participants qui ont assisté à la formation.

En fin de formation, les participants ont accès aux documents pédagogiques utilisés au cours de la formation : dossier participant, bibliographie, bilan de la formation, supports de présentation.

## Réclamations

Chaque comité met en place une procédure spécifique relative aux réclamations et mécontentements. Pour plus d'informations, les inscrits sont invités à se rapprocher de la direction du comité concerné.

## Personnes en situation de handicap

Chaque comité met en place une procédure relative à l'accueil des personnes en situation de handicap. Pour plus d'informations, les personnes sont invitées à se rapprocher du comité concerné.

