

# CATALOGUE DES formations

du dispositif régional de soutien  
aux politiques et aux interventions  
en prévention et promotion de la santé

# 2018



# ÉDITO

La stratégie nationale de santé a reconnu le caractère prioritaire de la prévention et de la promotion de la santé en insistant sur la nécessaire formation et professionnalisation des acteurs.

Ce catalogue est la contribution du dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé de la région Provence-Alpes-Côte d'Azur à cet objectif ambitieux ; il est soutenu financièrement par l'ARS PACA.

Permettre, par des formations mixtes pluridisciplinaires, à des responsables et des acteurs de santé publique de parfaire leurs connaissances et de développer de précieux partenariats, sont des conditions essentielles à la pertinence et à l'efficacité de l'activité de prévention et de promotion de la santé dans notre région.

Les formations sont diversifiées allant de la connaissance de l'existant (bases de données) à l'amélioration de l'estime de soi en passant par les nécessaires étapes de la méthodologie de projets et la, si nécessaire, évaluation.

Plébiscité par les professionnels de notre région, ce catalogue est en phase avec les besoins ; il a été conçu par l'ensemble des comités d'éducation pour la santé qui en assure la réalisation dans nos six départements ainsi qu'à l'échelon régional.

Des formations plus spécifiques sont également annoncées en cours d'année par les comités ; elles concernent la santé environnementale, les compétences psychosociales, les risques auditifs, la démarche Opticourses, l'éducation thérapeutique etc.

Bon travail et bonne année 2018 !

**Zeina Mansour**

Directrice du CRES PACA



# SOMMAIRE

**2** Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

## Présentation des formations :

NOUVEAU

**4** La méthodologie de projets des actions de santé au travail

**6** Les bases de données OSCARS ET SIRSé PACA

**8** La méthodologie de projets en éducation et promotion de la santé

NOUVEAU

**10** L'évaluation des actions de promotion de la santé

**12** Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé

**14** État des lieux – Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé

**16** Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé

NOUVEAU

**18** Renforcer l'estime de soi par la musicothérapie et la photographie

**20** Renforcer les compétences psycho-sociales (CPS) : de l'intention à l'animation auprès des publics

**22** Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé

**24** Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé

**27** Journée départementale

**28** Planning annuel des formations 2018

**32** Infos utiles

**33** Bulletin d'inscription

# DISPOSITIF RÉGIONAL

## de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé

### Pour quoi ?

Dans la continuité du pôle régional de compétences, dont il est issu, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé constitue une plateforme de ressources et de services, pour :

- Améliorer la qualité des programmes et des actions en direction des publics bénéficiaires
- Renforcer les savoir-faire des acteurs
- Optimiser l'accessibilité aux ressources documentaires pour tous

### Par qui ?

Financé par l'ARS PACA, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé est composé de :

- L'IREPS Paca (le CRES et les CoDES)
- L'ARS PACA
- La Région PACA
- Aix-Marseille Université, faculté de médecine et faculté des sciences du sport
- L'Université Sophia-Antipolis, faculté de médecine

Le CRES PACA assure la coordination régionale du dispositif et, sur l'ensemble du territoire, le CRES et les comités départementaux d'éducation pour la santé (CoDES 04-05-06-83-84 et CoDEPS 13) assurent sa mise en œuvre.

### Pour qui ?

Le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé s'adresse à tous les acteurs de la région de l'éducation, du médicosocial, de l'insertion, du sanitaire... œuvrant dans le champ de la prévention et de la promotion de la santé – porteurs de projets, intervenants de terrain, associations, institutionnels, décideurs et financeurs... – qu'il a vocation à mobiliser et à rassembler.

### Comment ?

Centre de ressources et appui aux porteurs de projets, le dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé propose :

- **des services** : appui méthodologique, évaluation, formation, expertise, documentation
- **des outils** : ressources documentaires, bases de données, outils d'intervention, outils pédagogiques...
- **des lieux d'échanges** : thématiques ou méthodologiques, sur les pratiques, les concepts...

Cette offre de services est accessible de manière équitable dans tous les départements de la région.

# L'OFFRE DE SERVICES

## 1. Formation

### Formation continue

Les comités de la région proposent chaque année un éventail de formations sur :

- la méthodologie de projet
- les outils pédagogiques
- les techniques d'animation (pour les intervenants en éducation pour la santé)
- l'aide à l'écriture et à la valorisation des actions en promotion et éducation pour la santé
- l'évaluation des actions en promotion et éducation pour la santé
- l'intégration des compétences psychosociales dans les actions d'éducation pour la santé

### Formation initiale

Le réseau des comités contribue à l'intégration de l'éducation pour la santé dans les programmes de formation initiale des professions du sanitaire et du social (Instituts de formation en soins infirmiers, des cadres de santé, des Masters de santé publique, des internes et collaborateurs médecins en santé au travail, du Master APAS...).

Le réseau développe également les partenariats universitaires pour renforcer l'éducation pour la santé dans les cursus en participant à la définition des contenus et aux enseignements, et en accueillant des stagiaires.

## 2. Accompagnement en méthodologie et évaluation

Dans tous les départements, les CoDES/CoDEPS assurent :

- un **service d'appui aux porteurs de projets**, avec un accompagnement allant de l'étude des besoins à l'évaluation
- l'organisation de **rencontres interprofessionnelles d'échanges de pratiques** autour de la méthodologie et de l'évaluation

Sur le plan régional, le CRES PACA assure :

- la coordination des équipes des CoDES/CoDEPS engagées dans l'animation dispositif
- des accompagnements méthodologiques auprès de porteurs d'actions de prévention et de promotion de la santé repérés dans la base de données OSCARS, pour faire évoluer leurs actions dites prometteuses en actions probantes

## 3. Documentation

Les fonds documentaires des CoDES/CoDEPS et du CRES sont interrogeables par la base de données BIB-BOP :

- « BIB » est la base de **données BIBliographiques** des documents disponibles dans chacun des comités de la région. Financée par l'ARS PACA, elle compte 18.000 références.
- « BOP » est la **Base des Outils Pédagogiques** disponibles pour les intervenants de terrain dans les CoDES/CoDEPS ; elle compte 3.400 références.

La recherche peut porter sur une thématique (tabac, alcool, drogues, VIH-VHC, vaccination...), un type de document (article, ouvrage, rapport...) etc.

Bib-Bop est un outil partagé par 31 centres de documentation en Grand-Est, Occitanie, Normandie, Nouvelle-Aquitaine et Sud Provence-Alpes-Côte d'Azur.

### Vulgarisation de données issues de la littérature

Afin de rendre accessibles les données de la science, le CRES se saisit d'une thématique. Il rédige un document répondant aux critères de la littérature, s'appuie sur les documentalistes et la mobilisation d'experts pour la mise en place et l'animation d'un comité de lecture. La publication du document de synthèse fait l'objet d'actions de communication.

## 4. Communication

### Les journées de l'éducation pour la santé

Chaque comité organise et anime une journée départementale par an de réflexion et de partages d'expériences sur la place et les pratiques de l'éducation pour la santé, destinée aux acteurs locaux.

Le CRES PACA organise et anime un colloque régional en prévention et promotion de la santé dont le thème est choisi en fonction de l'actualité ainsi que des besoins repérés des acteurs et décideurs de la région.

### Les « thés-santé » du CRES

Une fois par an, les locaux du CRES se transforment en salon de thé, où les professionnels sont invités à partager des temps d'échanges privilégiés autour de l'actualité de la promotion de la santé.

Les « thés-santé » sont organisés par thèmes, autour de lectures d'ouvrages d'actualité et de dégustation de thé.

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## des actions de santé au travail

NOUVEAU



Depuis 2014, une démarche partenariale entre les acteurs de la santé au travail et ceux de la promotion de la santé en région PACA s'est développée.

Une volonté commune de montée en compétences des équipes et de leur mise en synergie est à l'origine de cette formation.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de mieux appréhender la conception, l'animation et l'évaluation des actions de santé au travail
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé au travail



### Objectifs d'apprentissage

- Favoriser les échanges de pratiques entre les acteurs de la santé au travail
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation de différents outils utilisés dans la conception de projets
- Concevoir des objectifs clairs et une évaluation pertinente des actions de santé au travail



### Contenu

Les fondements de la promotion de la santé  
Les étapes de la méthodologie de projets :

- De l'analyse des besoins à la formulation des objectifs
- De l'action à l'évaluation

Présentation d'outils au service de la méthodologie de projet :

- Les bases de données BIB-BOP, OSCARS...
- Le CD-Rom « Méthodologie de projets »
- L'outil de catégorisation des résultats (OCR)



### Méthode d'animation

- Travail sur les représentations à l'aide de techniques d'animation
- Travaux de groupes
- Apports théoriques
- Exercices pratiques



### Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



### Public

Professionnels de la DIRECCTE, la CARSTAT, la MSA, OPPBTP, Act Méditerranée.



### Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
<b>CRES PACA</b>	<i>31 mai et 1<sup>er</sup> juin 2018</i>	Amandine Vallérian, chargée de projets

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# LES BASES DE DONNÉES

## OSCARS et SIRSé PACA



L'accès aux données sur l'état de santé des populations, la connaissance des orientations politiques de l'ARS en région, dans les domaines de la prévention, du soin et du médico-social ainsi que l'identification des actions et des acteurs contribuant à répondre à ces priorités constituent une étape primordiale dans la mise en œuvre de projets.

Le Comité Régional d'Education pour la Santé (CRES PACA) et l'Observatoire Régional de la Santé (ORS PACA) s'associent pour mettre en place une session de 2 jours de formation aux outils SIRSé PACA (système d'information régional en santé) et OSCARS (observation cartographique des actions régionales de santé), et permettre ainsi aux acteurs, aux décideurs et financeurs de partager ces informations et d'en approfondir l'analyse.



### Compétences visées

À l'issue des deux journées de formation, les stagiaires seront en mesure :

- de maîtriser l'utilisation des bases de données OSCARS et SIRSé PACA
- d'identifier l'ensemble des données disponibles à l'échelon géographique (régional, départemental, par zones d'emploi, par commune...), données démographiques, sanitaires, socio-économiques...
- d'identifier les acteurs, les actions, les partenaires et les financeurs
- de concevoir l'intégration de ces données dans les étapes de conception et d'évaluation de projets
- d'accompagner d'autres professionnels dans l'utilisation de ces bases de données



### Déroulement de la formation

#### Journée 1 (dans les locaux du CRES Paca)

- Présentation d'OSCARS
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète

#### Journée 2 (dans les locaux de l'ORS Paca)

- Présentation de SIRSéPACA
- Mise en pratique par les stagiaires : recherche et restitution adaptées à une situation concrète



### Méthode d'animation

En s'appuyant sur la découverte et les modalités d'utilisation de OSCARS et SIRSé PACA, les journées de formation seront articulées entre théorie et mise en pratique.



### Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



### Public

Membres des instances institutionnelles, des collectivités territoriales, coordonnateurs ateliers santé ville et acteurs de la région PACA.



### Durée

2 jours

Organisateurs / lieu	Dates	Responsables pédagogiques
<b>J1 AU CRES PACA</b> <b>J2 À L'ORS PACA</b>	<i>19 et 20 février 2018</i>	Amandine Vallérian, chargée de projets (CRES PACA) Marie Jardin, chargée d'études (ORS PACA)

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# LA MÉTHODOLOGIE DE PROJETS

## en éducation et promotion de la santé



De la planification à la démarche d'évaluation, le respect des étapes méthodologiques ne constitue pas une fin en soi mais contribue à aider le concepteur, le porteur d'action de prévention, à s'engager de manière pensée et réfléchie dans une stratégie validée et justifiée et peut garantir, en partie, le succès de l'action.

La formation proposée permet d'acquérir une méthodologie de base pour améliorer les pratiques de montage et de conduite de projets, et favorise la rencontre et les échanges entre les professionnels.



### Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de concevoir, d'animer et d'évaluer des actions de promotion de la santé
- de présenter les effets attendus et l'impact de la mise en œuvre d'un projet
- d'utiliser différents outils méthodologiques dans le cadre de la conceptualisation et l'évaluation d'actions ou de programmes de santé publique



### Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts de santé, d'éducation pour la santé, de promotion de la santé et de santé communautaire
- Définir et comprendre les déterminants de la santé, ainsi que leurs interrelations
- Comprendre la place d'une action au sein d'un programme de santé publique
- Connaître les différentes étapes méthodologiques d'un projet
- Découvrir le contenu et les modalités d'utilisation des différents outils proposés dans le cadre de la formation (CD-Rom, outil de catégorisation des résultats, guide d'auto-évaluation de la qualité des actions...)
- Savoir choisir des outils et méthodes adaptés aux objectifs d'un projet d'éducation et de promotion pour la santé



### Contenu

- Représentations de la santé et de l'éducation pour la santé : concepts et définitions
- Les étapes d'un projet de promotion de la santé : planification, analyse de situation, priorisation, problématique, objectifs, plan opérationnel, ressources, évaluation, communication, valorisation
- Démarche d'évaluation d'action ou de programme : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui, à quel coût ?
- Modalités d'utilisation et co-découverte des différents outils proposés



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module. Une évaluation à moyen terme (3-6 mois) est proposée à chaque participant.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

4 ou 5 jours

<b>Lieux</b>	<b>Dates</b>	<b>Responsable(s) pédagogique(s)</b>
<b>GRES PACA</b> Marseille	<i>17, 18 et 28, 29 mai 2018</i>	Cécile Chaussignand, chargée de projets
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>24, 25 mai et 11, 12 juin 2018</i>	Emilie Demond, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	<i>10, 11 septembre, 1<sup>er</sup>, 2 octobre 2018</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 06</b> Nice	<i>19, 20, 21 mars et 16, 17 avril 2018</i>  <i>10, 11, 12 septembre et 8, 9 octobre 2018</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>12, 13, 16 et 17 avril 2018 à Marseille</i>  <i>15, 16, 19 et 20 novembre 2018 à Aix-en-Provence</i>	Aïcha Camara, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	<i>9, 10 avril et 14, 15 mai 2018</i>  <i>17, 18 septembre et 15, 16 octobre 2018</i>	Laura Golygowski, chargée de projets Mélanie Porte, adjointe de direction
<b>CODES 84</b> Avignon	<i>18, 19, 20 septembre 2018 et 15, 16 octobre 2018</i>	Sabine Gras, adjointe de direction

**Bulletin d'inscription en page 33.**



# L'ÉVALUATION DES ACTIONS de promotion de la santé

NOUVEAU



L'évaluation est un processus qui consiste à recueillir un ensemble d'informations pertinentes, valides et fiables et à examiner le degré d'adéquation entre cet ensemble d'informations et un ensemble de critères choisis en vue de fonder un jugement, une prise de décision.

C'est une démarche qui s'appuie sur des méthodes et s'accompagne d'outils et de supports.

La formation proposée permet de comprendre ce qu'est la démarche d'évaluation, d'acquérir ou de compléter des savoir-faire méthodologiques en matière d'évaluation et de connaître certains outils utiles au bon déroulement de la démarche.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité d'évaluer des actions de promotion de la santé.



## Objectifs d'apprentissage

- Comprendre les enjeux et la construction de l'évaluation d'actions et/ou de programmes en éducation et promotion de la santé
- Découvrir et s'appropriier les outils d'aide à l'évaluation



## Contenu

- Introduction théorique : l'évaluation d'actions, de projets, de programmes en éducation et promotion de la santé, enjeux et intérêts
- La démarche d'évaluation : qu'évalue-t-on, quand, pour qui, pourquoi, comment, par qui ?
- L'utilisation / l'appropriation d'outils d'aide à l'évaluation (rapport final de l'action et d'auto-évaluation des actions, guide d'auto-évaluation « Comment améliorer la qualité de vos actions en promotion de la santé ? », CD-Rom « Méthodologie et évaluation d'actions ou de programmes de santé publique », Outil de Catégorisation des Résultats,...) à partir de cas concrets



## Méthodes d'animation

Des apports théoriques sont proposés et prennent appui sur l'expérience pratique des stagiaires.

La démarche est participative, une partie des travaux est réalisée en groupes restreints puis restituée en séances plénières.



## Modalités d'évaluation

Une évaluation orale d'étape est proposée à la fin de chaque journée.

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



## Public

Professionnels et institutionnels du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion et d'éducation pour la santé.



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 05</b> Gap	<i>26, 27 mars 2018</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<i>À définir</i>	Aïcha Camara, chargée de projets

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# VALORISER DES ACTIONS

en éducation et promotion de la santé



Valoriser son action, ce n'est pas... se mettre en avant ! C'est ajouter de la visibilité et de la lisibilité à un projet, c'est faire connaître les méthodes, le sens, les valeurs, les difficultés et les réussites de son projet.

Ecrire permet le partage, la réflexion avec d'autres acteurs ; mais aussi, pour soi-même, de prendre du recul, de la distance pour objectiver sa pratique.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de comprendre l'importance de valoriser son action
- de choisir le mode de communication le plus adapté



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir les notions importantes de la communication écrite
- Connaître une méthodologie de base, des repères pour la communication et le travail d'écriture en éducation pour la santé
- Identifier l'intérêt d'écrire sur ses actions et projets de terrain



## Contenu

- Les principes essentiels de lecture et de lisibilité d'un texte, d'un article...
- La préparation à l'écriture : pourquoi, comment ?
- Les différents supports où valoriser des actions d'éducation pour la santé : revues, sites Internet, rapports d'activité, fiches de synthèse...
- L'accompagnement et le suivi des stagiaires dans leurs projets d'écriture



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>12 et 13 novembre 2018</i>	Emilie Demond, chargée de projets

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ÉTAT DES LIEUX - ANALYSE DE LA SITUATION :

une étape incontournable de la méthodologie  
de projet en éducation et promotion de la santé



L'analyse de la situation est un préalable indispensable pour créer des conditions favorables à la mise en œuvre des projets puisqu'elle précise le point de départ, l'état initial de l'activité.

Etat des lieux, diagnostic, analyse de la situation, quel qu'en soit l'intitulé, il s'agit d'une phase d'observation et de recueil de données qui permet de poser un cadre pour envisager des moyens facilitant la résolution des problèmes relevés.



## Compétences visées

A l'issue de cette formation, les stagiaires seront en capacité :

- de choisir et d'utiliser les modes de recherche documentaire les plus adaptés
- de choisir et d'utiliser des outils, méthodes de recueil des besoins/attentes de la population et des professionnels en tenant compte des moyens disponibles et mobilisables de leur environnement professionnel



## Objectifs d'apprentissage

- Découvrir et utiliser des bases de données documentaires
- Connaître et découvrir des outils / méthodes de recueil de besoins / attentes



## Contenu

- Les différentes bases documentaires
- Les différents outils/méthodes pour réaliser un état des lieux et une analyse de la situation



## Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté, ...).



## Durée

2 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 05</b> Gap	28, 29 mai 2018	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 84</b> Avignon	14 et 15 juin 2018	Sabine Gras, adjointe de direction Stéphanie Morin, documentaliste

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# TECHNIQUES D'ANIMATION

## en éducation et promotion de la santé



Cette formation permet d'expérimenter plusieurs techniques d'animation et de les adapter aux différentes phases de la démarche de projet.



### Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- de situer les objectifs de chaque technique dans la démarche méthodologique d'une action d'éducation pour la santé (analyser les besoins, évaluer la satisfaction, faire émerger les représentations...)
- d'utiliser les techniques abordées au cours de différentes situations d'animation de groupes



### Objectifs d'apprentissage

- Découvrir différentes techniques d'animation en éducation pour la santé
- Identifier et utiliser une technique en fonction de l'objectif de l'animation et du public
- Déterminer les intérêts et les limites des techniques présentées



### Contenu

- Présentation, expérimentation et analyse de techniques d'animation
- Place des techniques d'animation dans les étapes de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé
- Partage et mise en situation des expériences des stagiaires



### Méthode d'animation

La démarche est participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



### Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

3 jours

Lieux	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	23, 24, 25 avril 2018 <i>Spécificité : la dynamique de groupe offerte par les composants du théâtre</i>	Emilie Demond, chargée de projets Philippe Maurice, professeur de théâtre
<b>CODES 05</b> Gap	16, 17 avril, 17 mai 2018  11, 12 juin 2018 <i>Dynamique de groupe et théâtre santé</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction  Brigitte Saez-Nectoux, directrice
<b>CODES 06</b> Nice	12, 13 février et 14 mai 2018	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	14, 15 et 16 mars 2018  10, 11 et 12 octobre 2018	Aïcha Camara, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	19, 20 et 22 mars 2018  24, 25 et 27 septembre 2018	Alizé Salomon et Manon Colard, chargées de projets et d'ingénierie
<b>CODES 84</b> Avignon	19, 20 mars 2018 et 15 mai 2018	Sabine Gras, adjointe de direction

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# RENFORCER L'ESTIME DE SOI par la musicothérapie et la photographie



Cette formation permet de découvrir et d'expérimenter des démarches d'animation visant à conforter l'estime de soi via la musicothérapie et la photographie. Elle propose de stimuler les sens, de rechercher l'essence afin d'élargir le champ de la conscience et de la connaissance de soi, à partir des dimensions individuelles, sociales et environnementales et des approches globales de promotion de la santé.



## Compétences visées

A l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les déterminants de l'estime de soi
- de proposer des actions permettant de développer ou conforter l'estime de soi



## Objectifs pédagogiques

- Comprendre et s'appropriier les démarches et concepts de « promotion santé », « éducation pour la santé », « santé » et « estime des soi »
- Découvrir et s'appropriier certains composants de la photographie au service de l'estime de soi dans le cadre de l'éducation pour la santé
- Découvrir et s'appropriier certains composants empruntés à la musicothérapie (ISO, communication non verbale, constituants de la voix et de la musique, environnement sonore, canaux de communication...)
- Déterminer les intérêts et les limites des démarches expérimentées



## Contenu

- Partage et mise en situation des expériences des pratiques professionnelles des stagiaires
  - Vécu expérientiel et échanges
- Apports théoriques :
- De l'estime de soi
  - Approche écosystémique de l'estime de soi en promotion de la santé (rapport à soi, rapport à l'autre, rapport à l'environnement)
  - Notion de musicothérapie et de photographie
  - Signes de reconnaissances (analyse transactionnelle)



## Méthode d'animation

La démarche est participative et basée sur l'expérimentation des processus. Elle propose une articulation entre théorie, pratique, et débriefing. Les participants sont invités à échanger autour de leur vécu expérientiel et de tisser des liens avec leurs pratiques professionnelles.



## Modalités d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



## Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordinateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



## Durée

3 jours

Lieux	Dates	Responsable pédagogique
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	<i>29, 30 mars et 15 mai 2018</i>	Emilie Demond, chargée de projets, musicothérapeute Jessica Vuillaume, photographe et formatrice en développement personnel

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# RENFORCER LES COMPÉTENCES PSYCHO-SOCIALES :

de l'intention à l'animation auprès des publics



Cette formation propose d'apporter des connaissances et des ressources, en termes de références et d'outils, sur les compétences psycho-sociales et l'importance de les prendre en compte dans les actions d'éducation pour la santé. À la suite de cette formation, les professionnels qui le souhaitent pourront développer des actions destinées à renforcer les compétences identifiées.



## Compétences visées

À l'issue de la formation, les stagiaires seront en capacité :

- d'identifier les différentes compétences psycho-sociales
- d'intégrer dans leurs actions d'éducation pour la santé des pratiques éducatives soutenant le développement ou renforcement des compétences psychosociales



## Objectifs d'apprentissage

- Connaître les concepts et valeurs de l'éducation pour la santé
- Définir et comprendre la notion de compétences psycho-sociales
- Identifier, repérer et prendre en compte les compétences psychosociales dans une action ou un programme d'éducation pour la santé
- Découvrir et manipuler des outils permettant de développer les compétences psychosociales en éducation pour la santé



## Contenu

- Apports de connaissances sur les concepts et définitions théoriques d'éducation pour la santé et des compétences psychosociales
- Mise en situation à partir de techniques d'animation et jeux de rôles autour des compétences psychosociales
- Retours sur les expérimentations des stagiaires



## Méthodes

La formation s'appuie sur une démarche participative et propose une articulation entre théorie et mise en pratique. Les participants sont invités à échanger autour de leurs pratiques professionnelles.



## Modalité d'évaluation

Un questionnaire d'évaluation est remis à chaque participant au terme du module.



## Public

Professionnels et bénévoles des champs sanitaire, social ou éducatif mettant en place des activités d'éducation pour la santé, de prévention et de promotion de la santé.



## Durée

2 à 4 jours

Lieux	Dates	Responsables pédagogiques
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	3, 4, 5 et 6 avril 2018 <i>(Approche artistique et sensorielle)</i>	Emilie Demond, chargée de projets
<b>CODES 05</b> Gap	12, 13 novembre 2018	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 06</b> Nice	11, 12 juin 2018	Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	11, 12 juin 2018	Aïcha Camara, chargée de projets
<b>CODES 83</b> La Garde	24, 25 mai 2018	Nina Taurel et Manon Colard, chargées de projets

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ATELIERS D'ÉCHANGES DE PRATIQUES

## en éducation et promotion de la santé



Ces rencontres permettent aux acteurs d'échanger sur la réalité de leurs pratiques professionnelles et de porter un regard commun sur des situations concrètes.

La réflexion permet de mutualiser les expériences et les compétences autour de thématiques de santé et/ou se perfectionner à la méthodologie et à l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Objectifs des ateliers

Favoriser la réflexion collective et les échanges d'expériences, en pluridisciplinarité, sur des thématiques de santé publique d'une part mais également sur la méthodologie, la mise en œuvre et l'évaluation de projets en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

À partir de la réalité de terrain et de la pratique de chacun, les participants partagent et échangent autour d'une problématique, d'une expérience, d'une difficulté, d'un savoir-faire...



### Méthode

Démarche pédagogique interactive et participative basée sur la pratique professionnelle de chacun.



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducation, porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyen-neté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

Lieux	Thème	Dates	Responsable(s) pédagogique(s)
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	Date et thème à définir		
<b>CODES 05</b> Gap		<i>22 février 2018 12 avril 2018 14 juin 2018 22 novembre 2018</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
<b>CODES 06</b> Nice	Dates et thèmes à définir		Laurence Marinx, chargée de projets
<b>CODEPS 13</b> Marseille	Vie sexuelle et affective	<i>29 mars 2018</i>	Aïcha Camara, chargée de projets
	Hygiène corporelle et estime de soi	<i>28 juin 2018</i>	
	Alimentation activité physique	<i>27 septembre 2018</i>	
	Alimentation et environnement	<i>6 décembre 2018</i>	
<b>CODES 83</b> La Garde	Santé mentale et parentalité	<i>22 mars 2018 9h à 12h30 et 14h à 16h30</i>	Laura Golygowski, chargée de projets
	PASS gynéco et précarité	<i>17 mai 2018 9h à 12h30 et 14h à 16h30</i>	
	Addictions et entretien motivationnel	<i>25 octobre 2018 9h à 12h30 et 14h à 16h30</i>	
<b>CODES 84</b> Avignon	Dates et thèmes à définir		Sabine Gras, adjointe de direction

**Bulletin d'inscription en page 33.**

# ATELIERS DE PRÉSENTATION D'OUTILS

## en éducation et promotion de la santé



Ces ateliers permettent de découvrir et d'échanger autour d'outils pédagogiques.



### Compétences visées

A l'issue de l'atelier, les stagiaires seront en capacité de choisir et d'utiliser le(s) outil(s) proposé(s) dans le cadre de leurs pratiques professionnelles ou dans la mise en place d'actions en éducation et promotion de la santé.



### Contenu

Chaque atelier est consacré à une thématique spécifique. Un ou plusieurs outils y sont présentés.

### Méthodes

Les méthodes utilisées sont adaptées aux spécificités des outils présentés et peuvent être théoriques, pratiques, interactives...



### Modalités d'évaluation

Une évaluation est prévue au terme de l'atelier.



### Public

Professionnels et bénévoles du champ de l'éducation pour la santé, du sanitaire, du social et de l'éducatif ; porteurs ou coordonnateurs de projets de prévention, de promotion de la santé sur toutes thématiques de santé (environnement, travail, citoyenneté...).



### Durée

1/2 à 1 journée

<b>Lieux</b>	<b>Thème</b>	<b>Dates</b>	<b>Responsable(s) pédagogique(s)</b>
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	2 demi-journées à déterminer		
<b>CODES 05</b> Gap	Thèmes à définir	<i>15 février 2018</i>	Alexandre Nozzi, adjoint de direction
		<i>12 avril 2018</i>	
		<i>14 juin 2018</i>	
		<i>22 novembre 2018</i>	
<b>CODES 06</b> Nice	<b>Compétences psychosociales</b>	<i>27 mars 2018</i>	Laurence Marinx, chargée de projets
	<b>Conduites addictives</b>	<i>29 mai 2018</i>	
	<b>Usage des écrans</b>	<i>26 juin 2018</i>	
	<b>Santé sexuelle</b>	<i>18 septembre 2018</i>	
<b>CODEPS 13</b> Marseille	<b>Vie sexuelle et affective</b>	<i>29 mars 2018</i>	Aïcha Camara, chargée de projets
	<b>Hygiène corporelle et estime de soi</b>	<i>28 juin 2018</i>	
	<b>Alimentation activité physique</b>	<i>27 septembre 2018</i>	
	<b>Santé et environnement</b>	<i>6 décembre 2018</i>	

**Bulletin d'inscription en page 33.**

<b>Lieux</b>	<b>Thème</b>	<b>Dates</b>	<b>Responsable(s) pédagogique(s)</b>
<b>CODES 03</b> La Garde	<b>Alimentation et précarité</b> Outil : « Au fil des saisons, voyage au pays des fruits et des légumes »	<i>25 janvier 2018</i>	Ibrahima Nday Gueye, chargé de documentation
	<b>Hygiène corporelle</b> Outil : « Quand le gant de toilette reste sec... »	<i>15 mars 2018</i>	
	<b>Approche psycho-sociale</b> Outil : « La boîte à émotions de Zaton »	<i>19 avril 2018</i>	
	<b>Santé environnementale</b> Outil à définir	<i>11 octobre 2018</i>	
	<b>Addiction</b> Outil « Et toi, t'en penses quoi ? Débats entre ados »	<i>15 novembre 2018</i>	
	<b>Sexualité et handicap</b> Outil « Des femmes et des hommes, programme d'éducation affective, relationnelle et sexuelle destiné aux personnes déficientes mentales »	<i>13 décembre 2018</i>	
<b>CODES 04</b> Avignon	<b>Mallette pédagogique « Bonne journée, bonne santé » pour les personnes âgées, Santé publique France, 2016</b> <b>Thème : éducation et promotion de la santé</b>	<i>12 avril 2018</i>	Stéphanie Morin, documentaliste
	<b>Mallette pédagogique « Explo'Tabac »</b> <b>Thème : tabac, approche psycho-sociale</b>	<i>8 novembre 2018</i>	

**Bulletin d'inscription en page 33.**



# JOURNÉE DÉPARTEMENTALE

Lieux	Thème	Dates
<b>CODES 04</b> Digne-les-Bains	À définir	Novembre 2018
<b>CODES 05</b> Gap	À définir	18 octobre 2018
<b>CODES 06</b> Nice	À définir	À déterminer
<b>CODEPS 13</b> Marseille	À définir	À déterminer
<b>CODES 83</b> La Garde	À définir	4 octobre 2018
<b>CODES 84</b> Avignon	À définir	À déterminer



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé 2018

Formations	Jan.	Fév.	Mars	Avril	Mai
La méthodologie de projets des actions de santé au travail					31
Oscars SIRSéPACA		19-20			
Méthodologie et évaluation de projets en éducation et promotion de la santé					17-18, 28, 29
					24-25
			19-20-21	16-17	
				12-13, 16-17	
				9-10	14-15
L'évaluation des actions de promotion de la santé			26-27		
			À définir - 2 jours		
Valoriser des actions en éducation et promotion de la santé					
État des lieux- Analyse de la situation : une étape incontournable de la méthodologie de projet en éducation et promotion de la santé					28-29
Techniques d'animation en éducation et promotion de la santé				23-24-25	
				16-17	17
		12-13			14
			14-15-16		
			19-20-22		
		19-20			15

Jun	Sept.	Oct.	Nov.	Déc.	Lieu
1					CRES Paca
					CRES Paca
					CRES Paca
11-12					CoDES 04
	10-11	1-2			CoDES 05
	10-11-12	8-9			CoDES 06
			15-16, 19-20		CoDEPS 13
	17-18	15-16			CoDES 83
	18-19-20	15-16			CoDES 84
					CoDES 05
	À définir - 2 jours				CoDEPS 13
			12-13		CoDES 04
					CoDES 05
14-15					CoDES 84
					CoDES 04
11-12					CoDES 05
					CoDES 06
		10-11-12			CoDEPS 13
	24-25-27				CoDES 83
					CoDES 84



# PLANNING ANNUEL DES FORMATIONS

formations du dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé 2018

Formations	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
<b>Renforcer l'estime de soi par la musicothérapie</b>			29-30		15
<b>Renforcer les compétences psycho-sociales : de l'intention à l'animation auprès des publics</b>				3-4-5-6	
					24-25

Ateliers	Jan	Fév	Mars	Avril	Mai
<b>Ateliers d'échanges de pratiques en éducation et promotion de la santé</b>			Dates et thèmes à définir		
		22		12	
			Dates et thèmes à définir		
			29		28
			22		17
			Dates et thèmes à définir		
<b>Ateliers de présentation d'outils en éducation et promotion de la santé</b>			Dates et thèmes à définir		
		15		12	
			27		29
			29		
	25		15	19	
				12	
<b>Colloque départemental</b>			Dates et thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		
			Dates et thèmes à définir		

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
					CoDES 04
					CoDES 04
			12-13		CoDES 05
11-12					CoDES 06
11-12					CoDEPS 13
					CoDES 83

Juin	Sept	Oct	Nov	Déc	Lieu
					CoDES 04
14			22		CoDES 05
					CoDES 06
28	27			6	CoDEPS 13
		25			CoDES 83
					CoDES 84

					CoDES 04
14			22		CoDES 05
26	18				CoDES 06
28	27			6	CoDEPS 13
		11	15	13	CoDES 83
			8		CoDES 84

					CoDES 04
		18			CoDES 05
					CoDES 06
					CoDEPS 13
		4			CoDES 83
					CoDES 84



# INFORMATIONS utiles

Les formations du Dispositif régional de soutien aux politiques et aux interventions en prévention et promotion de la santé sont mises en œuvre et animées par le réseau des comités d'éducation pour la santé de la région PACA, avec le soutien financier de l'ARS PACA.

## CoDES 84

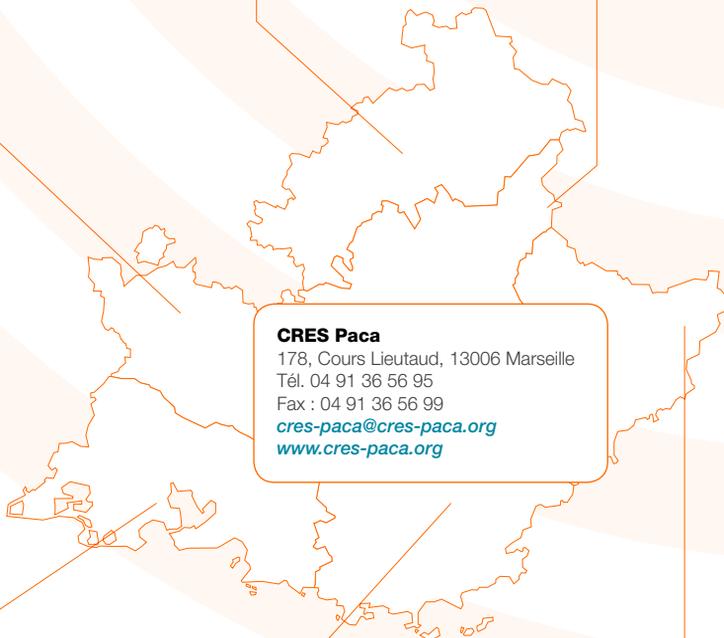
13, rue de la Pépinière  
84000 Avignon  
Tél. 04 90 81 02 41  
Fax : 04 90 81 06 89  
[accueil@codes84.fr](mailto:accueil@codes84.fr)  
[www.codes84.fr](http://www.codes84.fr)

## CoDES 05

6, impasse de Bonne  
05000 Gap  
Tél. 04 92 53 58 72  
Fax : 04 92 53 36 27  
[codes05@codes05.org](mailto:codes05@codes05.org)  
[www.codes05.org](http://www.codes05.org)

## CoDES 04

42, bd Victor Hugo  
04000 Digne-les-Bains  
Tél. 04 92 32 61 69  
Fax : 04 92 32 61 72  
[codes.ahp@wanadoo.fr](mailto:codes.ahp@wanadoo.fr)  
[www.codes04.org](http://www.codes04.org)



## CRES Paca

178, Cours Lieutaud, 13006 Marseille  
Tél. 04 91 36 56 95  
Fax : 04 91 36 56 99  
[cres-paca@cres-paca.org](mailto:cres-paca@cres-paca.org)  
[www.cres-paca.org](http://www.cres-paca.org)

## CoDEPS 13

83, la Canebière  
13001 Marseille  
Tél. : 04 91 81 68 49  
[contact@codeps13.org](mailto:contact@codeps13.org)  
[www.codeps13.org](http://www.codeps13.org)

## CoDES 83

Hôpital Clémenceau  
Bât. Coste Boyère, 1<sup>er</sup> étage  
421, avenue du 1<sup>er</sup> Bataillon  
d'Infanterie de Marine du  
Pacifique, 83130 La Garde  
Tél. 04 94 89 47 98  
Fax : 04 94 92 80 98  
[contact@codes83.fr](mailto:contact@codes83.fr)  
[www.codes83.org](http://www.codes83.org)

## CoDES 06

27, bd Paul Montel  
Bât. Ariane, 5<sup>e</sup> étage  
06200 Nice  
Tél. 04 93 18 80 78  
Fax : 04 93 29 81 55  
[Imarinx@codes06.org](mailto:Imarinx@codes06.org)  
[www.codes06.org](http://www.codes06.org)



# BULLETIN D'INSCRIPTION

À photocopier en fonction des besoins

Intitulé de la formation :

Comité organisateur :

## Participant(s) :

Nom :

Prénom :

Structure :

Adresse :

Code postal :

Ville :

Tél. :

Courriel :

## Confirmation d'inscription

La clôture des inscriptions se fait 15 jours avant le premier jour de la formation concernée.  
Une confirmation de votre participation à la formation est envoyée dans les meilleurs délais.

Le bulletin d'inscription est à retourner au comité organisateur (adresses page 32), accompagné d'un chèque de caution de 50 €, un mois avant le début de la formation.

